

Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 61



İNGİLTERE: İlkokul çağındaki çocuklar yeni kariyer programının hedefinde.

Eğitim Bakanlığına göre çocukların gelecekteki mesleklerine ilişkin fikirleri ilkokulda şekillenmeye başlıyor ancak kariyer rehberliği ortaokulda yer alıyor. Bu düşünceden hareketle ilkokul öğrencilerini gelecekteki meslekleri üzerine erkenden düşünmeye teşvik edecek yeni bir kariyer programı duyuruldu.

Bahse konu program kapsamında 5 ila 8 yaşlarındaki çocuklara yaşlarına uygun bir biçimde farklı kariyer seçeneklerini, eğitim imkânlarını ve meslekleri tanıtan; iş hayatı hakkında fikir oluşturabilecek dersler verilecek. 2.6 milyon sterlinlik bu girişim, 2.200'den fazla ilkokulda 600.000 öğrenciyi hedefleyecek ve desteğe en çok ihtiyaç duyulan 55 eğitim alanında uygulanacak. Öğrenciler hayal ettikleri ya da öğrendikleriyle ilişkilendirdikleri mesleklere, kariyer planlarına yönelik çeşitli sektörlerden işverenler ve rol modelleri ile tanışma fırsatına sahip olacak. Bu doğrultuda yeşil ekonomi, teknoloji, mühendislik, inşaat, yaratıcı endüstriler, uzay endüstrisi, konaklama ve sağlık alanlarında bilgilendirilecek.

Ayrıca Bakanlık tarafından ilkokulda başlatılacak mevzu bahis programa göre ortaokullardaki kariyer rehberliğinin kapsamının artırılacağı, geleneksel akademik rotanın alternatifi olarak öğrencilerin teknik eğitim alanındaki bilgilerini artırmak üzere daha çok çalışma yapılacağı bildirildi. Sene başında yürürlüğe giren mevzuata göre okulların; 8 ila 13. sınıflardaki tüm öğrencilere çıraklık, T seviyeleri (ortaöğretim sertifikasından sonra alınan 2 yıllık teknik eğitim) ve daha yüksek teknik nitelikler dâhil olmak üzere bir dizi teknik eğitim sağlayıcısıyla tanışmaları için en az 6 fırsat sunması gerekiyor.

ALMANYA: Sağlıklı yaşam daha iyi öğrenimi teşvik eder.

Eğitim Bakanı Michael Piazol ve Sağlık Bakanı Klaus Holetschek Bavyera'daki 178 okulu "sağlıklı iyi okullar" olarak tanıttı. Eğitim Bakanı Michael Piazol, sağlık ve genel refahın, okul başarısı için belirleyici olduğunu vurgulayarak "Sağlıklı beslenen öğrenciler daha iyi öğreniyor. Bu nedenle mümkün olduğu kadar çok sayıda okul, uzun vadeli sağlığı destekleyen 'Bavyera İyi ve Sağlıklı Okul' için devlet programından yararlanmalıdır" dedi. Sağlık Bakanı Klaus Holetschek: "Uzun yıllardır çocuklarımızın sağlıklı büyümesi, eyalet hükümetinin önemli bir politikası ve Bavyera önleme planındaki dört merkezin eylem alanından biridir. Çocukların ve

gençlerin sağlık okuryazarlığını güçlendirmek önemlidir. Spor, egzersiz ve beslenmenin önemini bilmek sağlıklı bir yaşam için son derece önemli bir yapı taşıdır. Sağlıklı bir yaşam tarzının rotası genç yaşta belirlenirse tip 2 diyabet ve kalp damar hastalıkları gibi rahatsızlıkların önüne geçilebilir. Bu nedenle dengeli beslenme, egzersiz, stresten uzak bir yaşam tarzını teşvik etmeye devam edeceğiz" dedi.

Bölgesel moderatörlerden destek ödülü alabilmek için okulların, beslenme ve egzersizden ruh sağlığına kadar uzanan farklı konu alanlarından iki sağlık projesi uygulaması gerekiyordu. Hazırlık aşamasında idari bölgedeki okullar, uygun dış ortaklarla temas kuran ve proje tasarımıyla ilgili sorular hakkında tavsiyelerde bulunan bölgesel moderatörler tarafından desteklendi. Şimdiye kadar Bavyera'daki 345 okul, "İyi Sağlıklı Okul" rozeti ve bir sertifika içeren "Bavyera İyi ve Sağlıklı Okul" ödülünü aldı.



ARNAVUTLUK: Arnavutluk'ta birinci sınıf öğrencileri için kodlama programı uygulanmaya başlandı.

Yeni öğretim yılında, bilgi ve iletişim teknolojileri müfredatı birinci sınıftan itibaren ilk kez uygulanacak ve ülke çapındaki 100 okulda bu amaçla akıllı laboratuvarlar kurulacak. Birinci sınıflara yönelik hazırlanan söz konusu program, yaş grupları ile öğrenci düzeyleri dikkate alınarak erken yaşlardan itibaren dijital bilgi ve becerilerin geliştirilmesi amacıyla tasarlandı.

Bu kapsamda açıklama yapan Başbakan Edi Rama, gençleri yeni bir iş piyasasına hazırlamak için kodlama programları ile eğitimlerine özel önem verileceğini ve bu sistemi makul bir sürede ülkedeki tüm okullara yaymak istediklerini dile getirdi.

SİNGAPUR: Yaşam boyu öğrenme bir gerekliliktir.

Günümüzde edinilen becerilerin güncelliğini kısa sürede kaybedip yeni beceriler kazanma gereksinimi doğması ve kariyer süresinin uzamasıyla birlikte hayat boyu öğrenme sistemleri tüm dünyada önem arz eden bir mevzu olarak görülüyor. SkillsFutureSingapore adlı kuruluşun yöneticisi Tan Kok Yam, bu alandaki başarısızlığın ekonomik ve sosyal kayıplara yol açacağını söylüyor. Salesforce gözetiminde RAND Europe tarafından hazırlanan bir rapor da bu iddiayı destekliyor. Bahse konu rapora göre G20 üyesi 14 ülkede dijital beceri eksikliği konusu yeteri kadar ele alınmazsa kümülatif olarak 11.5 trilyon ABD doları (RM51, 4-tril) potansiyel bir kayba yol açabileceği tahmin ediliyor. Singapur'da düzenlenen Küresel Hayat Boyu Öğrenme Zirvesi'nde

Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 61



UNESCO Yaşam Boyu Öğrenme Enstitüsü (UIL) Direktörü David Atchoarena, ülkelerin hayat boyu öğrenmeyi gerçeğe dönüştürmek için önlemler aldığını ve bu kapsamda çeşitli stratejiler uyguladıklarını belirtti. Bu konu etrafında dönen imvenin altı faktöre atfedilebileceğini de sözlerine ekledi. Bu faktörler: iklim değişikliğinden kaynaklanan aciliyet, iş dünyasındaki dönüşüm, demografik değişiklikler, dijital teknolojilerdeki gelişme, sağlık ve refahın önceliklendirilmesi ile vatandaşlığın güçlendirilmesi.

Atchoarena, ekonomilerin ve toplumların yönetilme şeklinin artık GSYİH büyüme faktörlerine göre değil, vatandaşların refahına göre olması ile ilgili ortaya çıkan farkındalığı bir gelişme olarak nitelendirdiklerini belirtti.

Hayat boyu öğrenmenin bir gereklilik olduğunu doğrulayan Singapur Sosyal Bilimler Üniversitesi Başkanı Cheong Hee Kiat, hem bireylerin hem de toplumların hızla değişen bir dünyanın getirdiği karmaşık sorunları çözmek için kolektif olarak yetenekler geliştirmeleri gerektiğini söyledi. Hayat boyu öğrenmenin tüm bu zorluklara nasıl yanıt vereceğimizi belirleyeceğini vurguladı.

FRANSA: 2023 Eğitim-öğretim yılı itibarıyla liselerde matematik dersi tekrar zorunlu.

2019 yılında zorunlu ders olmaktan çıkarılan matematik, 2023 yılında tekrar zorunlu hâle geliyor. 2023 eğitim yılının başından itibaren lise bir ve sonuncu sınıflarda öğrenciler matematik dersini seçmek zorunda olacaklar.

Eski Millî Eğitim Bakanı Jean-Michel Blanquer 2019 yılında matematiği zorunlu ders olmaktan çıkarmış, bu durum çok ciddi eleştirilere yol açmıştı. Yeni Millî Eğitim Bakanı Pap Ndiaye yaptığı basın açıklamasında 2023 yılı itibarıyla matematik dersinin lise bir ile lise son sınıfta tekrar zorunlu olacağını ve her öğrencinin haftada 1,5 saat matematik dersi göreceğini belirtti.

Bakan, alınan bu kararlar 2023 yılını "Matematiği Teşvik Yılı" yapmayı ve bu doğrultuda tüm öğrencilere matematiği sevdirmeyi hedeflediklerini bildirdi.

GÜNEY KORE: Ankara Anıt Salonu'nun Kuruluş Projesi Kore ve Türkiye arasındaki dostluğu geliştirmek için bir fırsat olacaktır.

Ankara Okulu, Kore Savaşı'na katılan Türk askerlerin Koreli çocuklara bakmak için kendi eşyaları ve maaşlarını toplayarak kurduğu yetimhane ve aynı zamanda okuldu.

Seodun-dong'daki söz konusu okul, 1951 yılından 1954 yılına kadar kız ve erkek öğrenci yurdu olarak kullanılmış ve 1954 yılında erkek öğrenci yurdunun genişletilmesinden sonra kız öğrenci yurdu olarak kullanılmaya devam etmiştir. Bu nedenle bu okul hem gelecek hem de tarih değeri taşıyan bir mekândır.

Ulusal Meclis Üyesi Kim Seung-won ve Asya Kültürü Araştırma Merkezi tarafından mecliste düzenlenen 'Ankara Okulu Anma Projesi' toplantısında Kim Seung-won, Türkiye'nin Kore Savaşı'na katılımından ve Kore Cumhuriyeti vatandaşları için yaptıklarından ötürü şükranlarını sundu.

Seung-won, Ankara Okulu Parkı ve Ankara Anıt Salonu'nun kurulması için de çalışacaklarını ifade etti.

Diğer kurumlardan gelen yetkililer tarafından da çeşitli anma önerilerinin sunulduğu toplantıda İl Meclis Üyesi Kim Mi-jeong

öncelikle Ankara Okulu mezunlarının sözlü kayıtlarının

alınmasını, Belediye Meclis Üyesi Lee Dae-seon

ise eski Ankara Okulunun bulunduğu yerde

veya şimdiki Ankara Okulu Parkı bölgesinde

Türkiye ile etkileşim noktası kurulmasını

önerdi. Müdür Lee Eun-young, 'UN War

Global Academy' aracılığıyla Suwon'daki

bir ilkokul ile Ankara Okuluna okul

malzemesi sağlayan Türkiye'deki

Demirlibahçe İlkokulu arasında kardeşlik

bağlarının desteklenebileceğini belirtti.

BİRLEŞİK KRALLIK: Ebeveynler tarafından kullanılan bebek dilinin 36 farklı dilde aynı olduğu bilim insanları tarafından tespit edildi.

York Üniversitesinden Dr. Miriam Stoppard, ebeveynlerin yeni doğan bebekleriyle nasıl

konuştuğuna ve bunun çocuk gelişimine nasıl yardımcı

olabileceğine dair ilgi çekici bir araştırmayı inceliyor. Araştırmanın

sonucunda çok ilginç bulgular elde edildi. York Üniversitesi ile

Danimarka'dan Aarhus Üniversitesi tarafından yürütülen araştırma,

bebek dilinin araştırılan 36 dilde de aynı olduğunu ortaya koydu.

York ve Aarhus Üniversitesi Dilbilim ve Bilişsel Bilimler Bölümü'nde

çalışmayı yöneten Christopher Cox şunları söyledi: "Bebeklerle

konuşurken yetişkinlere kıyasla daha yüksek perdeden, daha melodik

ifadelerle ve daha yavaş artikülasyon hızı kullanıyoruz; bu çoğu dilde

aynı görünüyor." Annelerin bebekleriyle konuşmak için şarkı söyler gibi

tiz sesler çıkardığı "bebek dili", bebeklerle konuşmanın kendiliğinden

gelişen sezgisel bir yoldur fakat bebeklerle niçin bu şekilde iletişim

kurmayı seçtiğimizin henüz keşfedilmediği belirtiliyor. Bebek dilinin

içgüdüsel kullanımı ve çocuk gelişimine katkısı hakkında daha fazla

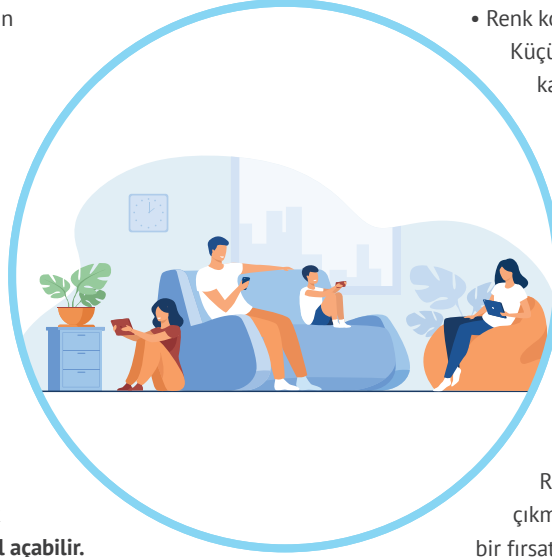


bilgi edinmek için batı dilleri dışındaki dillerde daha fazla çalışmaya ihtiyaç duyulduğu düşünülüyor.

ALMANYA: Matematik ve Almanca temel becerilerini güçlendirmek için eğitim programı başlatıldı.

Robert Bosch Vakfı ile birlikte Baden-Württemberg Eğitim, Kültür ve Spor Bakanlığı, matematik ve Almanca temel becerileri alanlarında destek hizmetlerini genişletiyor. 8 ve 9 Aralık 2022 tarihlerinde, "Biz Öğreniyoruz – Baden-Württemberg'deki ilkokullar temel yeterlilikleri sağlar." ortak eğitim programının başlangıç etkinliği gerçekleştirildi. Eğitim Bakanı Theresa Schopper, Almanca ve matematikteki temel becerilerin iş hayatı ile sosyal yaşamdaki başarının temeli olduğunu, öğrencilerin bu alanlarda asgari standartlara ulaşmasını sağlayacaklarını dile getirdi.

Mevzubahis uygulama, tanıya dayalı ders geliştirme metodu ile gerçekleştirilecek olup öğrencinin bireysel öğrenme gelişimine odaklıdır. Okul ağları, Robert Bosch Vakfından eğitimciler, Okul Kalitesi ve Öğretmen Eğitimi Merkezi (ZSL) ve Baden-Württemberg Eğitim Analizleri Enstitüsünden (IBBW) uzmanlar tarafından profesyonel olarak desteklenmektedir. Projeye, bilimsel olarak Heidelberg Üniversitesi Eğitim Enstitüsünde Profesör olan Anne Sliwka eşlik ediyor ve Friedrich-Alexander Üniversitesindeki Profesör Nina Bremm liderliğindeki bir ekip tarafından değerlendiriliyor.



ABD: Küçük çocukları sakinleştirmek için sık dijital cihaz kullanımı olumsuz sonuçlara yol açabilir.

Okul öncesi dönemdeki çocuklarda kırgınlıklar kolayca öfke nöbetine dönüşebilir. Böyle durumlarda ebeveynlerin çocuklarını sakinleştirmek için ellerine verdikleri cihazlar o anki krizi çözmede işe yarıyor gibi görünse de elde edilen yeni bulgular bu uygulamanın uzun vadede başa çıkması çok daha zor davranışsal sonuçlara yol açabileceği yönünde.

Bu doğrultuda yapılan çalışmaya 422 ebeveyn ve 3-5 yaş arası 422 çocuk dâhil edildi. Araştırmacılar çocukların dijital cihazları sakinleştirici bir araç olarak ne sıklıkta kullandıklarını, bunun sonucundaki duygusal tepkilerinin neler olduğunu gözlemledi. Bulgular; çocukların öfke krizlerinin önüne geçmek için ekran kullanımının hiperaktivite, dürtüsellik, öfke, hayal kırıklığı ve üzüntü gibi duygulara yoğun tepki verme olasılıklarını artırdığına işaret ediyor. Michigan Üniversitesi CS Mott Çocuk Hastanesinde çocuk doktoru

olan Jenny Radesky; akıllı telefon, tablet gibi dikkat dağıtıcıların beceri öğretmediğini sadece çocuğu o anki hislerinden uzaklaştırdığını, erken çocuklukta bu becerileri geliştirmeyen çocukların ise büyüdükçe duygularıyla başa çıkmada zorlanma olasılıklarının daha yüksek olduğunu belirtiyor. Bu kapsamda duygu düzenleme becerilerinin geliştirilmesine yönelik bazı önerilerde bulunuyor:

• Duyusal teknikleri kullanın.

Her çocuk farklı şekilde sakinleşebilir. Bu; sallanmak, sarılmak, trambolinde zıplamak, oyun hamuru ile oynamak, müzik dinlemek veya bir kitaba bakmak olabilir.

• Duyuyu adlandırın ve bu konuda ne yapacağınızı belirleyin.

Ebeveynler çocuklarının hissettiğini düşündükleri duyguları adlandırdıklarında, onlara anlaşıldıklarını göstermiş olurlar. Ebeveynler ne kadar sakin kalabilirse çocuklar da duyguların o kadar bahsedilebilir ve yönetilebilir olduğunu öğrenebilir.

• Renk kodları kullanın.

Küçük çocuklar, duygular gibi soyut ve karmaşık kavramları düşünmekte zorlanırlar. Renk kodları (sıkılma için mavi, sakin için yeşil, endişeli için sarı, öfke için kırmızı) kullanmak çocukların anlaması için hem daha kolaydır hem de nasıl hissettiklerine dair zihinsel bir şema oluşturmalarına yardımcı olabilir.

• Alternatif davranışlar sunun.

Çocuklar üzgün olduklarında oldukça olumsuz davranışlar gösterebilirler. Bu nedenle çocuklara daha fazla problem çözme davranışı öğretilmesi önemlidir.

Radesky, çocuklarımıza duygularıyla başa

çıkma becerilerini öğretmek için sakin zamanların bir fırsat olduğunu söylüyor. Örneğin, en sevdikleri oyuncak hayvanlarının nasıl hissettiği ve bazı duygularıyla

nasıl başa çıktıkları hakkında çocuklarımızla konuşmanın, onların duygularını yönetmede kendilerini daha yetkin hissetmelerine yardımcı olabileceğini belirtiyor.

Ayrıca bahsi geçen çözüm önerileri ebeveynler tarafından sakin bir şekilde tekrarlanırsa çocuklarda ömür boyu sürecek duygu düzenleme becerilerinin gelişmesine de katkı sağlayacağı ifade ediliyor.

Editörler: Şeyma Nur Dünder, Semra Hatipoğlu Kaya

Çevirmenler: Şeyma Nur Dünder, Gonca Onal, Samoena Brahimi, Kübra Nur Gündoğdu, Özgür Kaygı, Seunghoon Ahn, İbrahim Caner Coşkun, Ebubekir Sitki Böcü, Semra H.Kaya

Tasarım: Tanzer Özder / MEB YEGİTEK

KAYNAKÇA

- 1- <https://www.theguardian.com/education/2023/jan/05/children-young-five-england-urged-think-about-careers>
- 2- <https://www.km.bayern.de/pressemitteilung/12262/nr-179-vom-05-12-2022.html>
- 3- <https://shqiptarja.com/lajm/nis-zbatimin-i-pari-program-kodimi-ne-shqiperi-per-femijet-qe-ne-klase-te-pare-rama-kemi-100-laboratore-smart-do-i-shojtjme>
- 4- <https://www.thestar.com.my/news/education/2022/12/11/lifelong-learning-a-necessity>
- 5- <https://www.20minutes.fr/societe/4009749-20221113-lycee-retour-maths-obligatoires-tous-lyceens-premiere-rettee-2023>
- 6- <http://www.joongboo.com/news/articleView.html?idxno=363572224>
- 7- <https://www.mirror.co.uk/news/health/scientists-find-baby-talk-used-28547510>
- 8- <https://km-bw.de/Lde/startseite/service/foerderprogramm-zu-basiskompetenzen-gestartet>
- 9- <https://www.sciencedaily.com/releases/2022/12/221212140614.htm>

Millî Eğitim Bakanlığı
Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü
tarafından hazırlanmıştır.

D ü n y a n ı n
Eğitim Gündemi

SAYI - 61

