

Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 51



ABD: Haftada 4 gün okul uygulamasına geçen liselerin matematik puanlarında düşüş gözlemlendi.

Oregon State University tarafından yeni yapılan bir araştırmada, haftada 4 gün okula giden lise 11. sınıf öğrencilerinin 5 gün okula gidenlere kıyasla matematik testlerinden daha düşük puan aldığı tespit edildi.

ABD'de bazı K-12 okullarının müfredat dışı etkinliklere uyum sağlamak ve bölge maliyetlerini düşürmek gibi sebeplerle hızlı bir şekilde haftalık okul gününü 4 güne indirdiği düşünülüyor. 2018-2019 yılları arasında bu oran %1,2 idi. Oregon ülke çapında haftada 4 gün eğitim uygulamasına geçen en fazla okul sayısına sahip 4. eyalet. Kabaca eyaletteki K-12 okullarının %11'den fazlası haftada 4 gün eğitim uygulamasını sürdürüyor. Bu okulların büyük çoğunluğu kırsal kesimlerde bulunuyor. 341,390 lise öğrencisinin 2005-2019 yılları arasındaki verileri incelendiğinde haftada 4 gün eğitim uygulamasına geçen 11. sınıf öğrencilerinin matematik puanlarının genel ortalamadan daha düşük olduğu belirlendi. Çalışmada, dört günlük eğitimin tesirini daha yakından ölçmek için okul başarı puanlarını etkileyen program dışı faktörler incelendi. Araştırmacılar, okulların tasarruftan ziyade öğrencilerin spor vb. etkinliklere katılmalarından kaynaklanan devamsızlıklarını en aza indireyen bir program hazırlamaya meyilli olduklarını saptadı. Bazı okulların ders saatlerini uzatarak ya da okulun olmadığı günlere etkinlikler koyarak kaybolan eğitim zamanını desteklediği görüldü. Akademik başarı farklılıklarının en çok olduğu bölgelerde okulların eğitim sürelerinin oldukça az olduğu saptandı. Bununla birlikte haftada 4 gün eğitim uygulaması özellikle kırsal olmayan bölgelerde devamsızlık oranının da artmasına sebep oldu.

BELÇİKA: Her çocuk için haftada bir test: Aileler böyle bir maliyete dayanabilirler mi?

Okullardaki karantina ve test kuralları yumuşatıldı ancak yetkililer, velilerin okul çağındaki çocuklarına hızlı test yaptırmalarını ve bu işlemi haftada bir kez tekrar etmelerini "şiddetle" tavsiye ediyor. PCR testlerinin aksine antijenik hızlı testler, toplumun çoğunluğu için devlet tarafından karşılanmıyor. Hızlı testlerin fiyatı, satın alınan yere göre değişiyor. Süpermarketlerde fiyatları 3,50 ila 4 avro arasında iken eczanelerde fiyat 6 ila 8 avro arasında değişiyor. Haziran ayının

sonuna kadar 22 hafta okul süresi var. Testin süpermarketlerdeki fiyatı 3,50 avro ve bu fiyat 22 ile çarpıldığında 77 avro ediyor. Bu da kalan sürede iki çocuklu bir aile için 154 avro ek masraf anlamına geliyor. Valon Bölgesi Yoksullukla Mücadele Derneği Genel Sekreteri Christine Mahy ise "Testlerin ucuz olduğunu biliyoruz, ancak düşük gelirli aileler için hâlâ çok pahalı." diyerek testlerin herkes için ücretsiz olması gerektiğini belirtti. Mahy: "Valon Bölgesinde 0-19 yaş arası çocukların yaklaşık %20'si BIM statüsüne sahip, yani çocukların %80'inin böyle bir statüsü yok. Ancak kişi bu statüye sahip olmadığında maddi sıkıntıları olmadığı anlamına gelmez. Tek sorun maliyet değil. Kolaylaştırıcı bir sistem kurmalıyız." dedi. Véronique de Thier (FAPEO), bu hızlı testleri doğru şekilde gerçekleştirmenin her zaman kolay olmadığını ve her ailenin bu bilgilere erişemeyeceğini hatırlattı.

DANİMARKA: Yeni analizler, hızlı istihdama giden yolun stajlar ve proje tabanlı bir eğitimden geçtiğini gösteriyor.

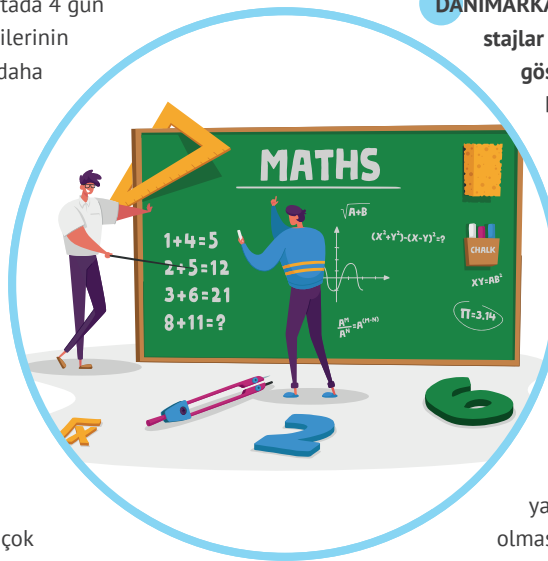
Dansk Industri yaptığı yeni analizde, iş hayatı ile bağlantısı olan bir öğrencinin yeni mezun birisi olarak istihdam edilme olasılığının daha yüksek olduğu sonucuna vardı. Bunun nedeninin ise birçok şirketin, daha eğitimlerine devam ederken iş birliği yaptıkları nitelikli öğrencileri işe almayı tercih etmesi olarak gösteriliyor.

Analize göre yeni mezun bir öğrencinin işe alınmasının en önemli nedeni, öğrencinin söz konusu şirkette staj yapmış ya da üniversitelerde proje odaklı ders almış olmasıdır. Haftada beş saat çalışan lisansüstü öğrencilerinin eğitimlerinin sonunda istihdam edilme

olasılıkları, eğitimleri esnasında hiç çalışmayan öğrencilere göre iki kat daha fazladır. Ancak analiz, çalışma saatlerinin sayısının da istihdam olanakları açısından büyük önem taşıdığını gösteriyor. Eğitimleri boyunca haftada 15 saatten fazla çalışmış olan lisansüstü öğrencilerinin %74'ü, yeni mezun olarak ilk iki ay içinde işe başlıyor. Bu aynı zamanda bahse konu öğrencilerin haftalık toplam en az 55 saatlik bir çalışma yükünün altına girdikleri anlamına geliyor. Üniversite mezunları dergisinde 2020 yılı verilerine göre lisansüstü öğrencilerinin %67'sinin çalıştığı belirtildi.

FRANSA: Gouesnou'da yeni nesil bir okul yükseliyor.

Gouesnou (Finistère)'da Château d'Eau'nun yeni okul yerleşkesinin inşasına başlandı. Enerji ve çevre bakımından örnek olmayı hedefleyen



Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 51



okul, aynı zamanda ortak kullanıma açık olarak bölge sakinlerinin hizmetine sunulacak. İnşaatın 2023'te bitmesi öngörülmüyor. Bu proje çevresel açıdan iddialı. Bina organik bazlı malzemelerle inşa edilecek ve tükettiğinden daha fazla enerji üretecek. Paylaşım mantığıyla, aynı zamanda okulun kullanımı da yenilikçi olacak. Eğitim öğretim dönemleri dışında okul bahçesi semtin çocuklarına açık olacak ve bazı yerler bölgedeki derneklerin kullanımında olacak. Ayrıca okul binasında gösteriler, etkinlikler ve konserler için çok amaçlı bir salon planlandı.

Château d'Eau'nun gelecekteki okul yerleşkesinin temeli sembolik olarak 13.12.2021 tarihinde Brest yakınlarındaki Gouesnou kasabasında atıldı. Öğrencilerin 2021'deki hayatlarını anlattıkları mesajlarını içeren bakır silindir bir zaman kapsülü toprağa gömüldü. Gelecekteki oyun alanının altına yerleştirilen bu zaman kapsülünün elli yıl sonra, tam olarak 16 Kasım 2071'de açılması planlanıyor.

Eskimiş olan şimdiki okulun yerini ise yaşlılara ve engellilere ayrılmış konutları da içerecek yeni bir semt alacak. Maliyeti 15 milyon avro olarak hesaplanan projenin 2023 eğitim öğretim yılında teslim edilmesi planlanıyor.

İSKOÇYA: Okula Başlama Yaşı: 10 kişiden 9'u değişimi destekliyor.

Kuzey İrlanda, Avrupa'nın en erken ilkökula başlama yaşlarından birine sahiptir. Kuzey İrlanda'daki çocukların çoğu dördüncü doğum günlerinden sonraki Eylül ayında okula başlar.

Bununla birlikte, doğum günleri 2 Temmuz-31 Ağustos tarihleri arasında olan çocuklar genellikle beşinci doğum günlerinden sonraki Eylül ayında okula başlarlar.

Avrupa Komisyonu tarafından yapılan araştırmaya göre çocuklar Almanya, Belçika, İspanya ve Fransa da dâhil olmak üzere yaklaşık 30 ülkede altı yaşına gelene kadar ilkökula başlamıyorlar. Finlandiya'da ise çocuklar yedi yaşına kadar resmî olarak ilkökula başlamıyorlar ancak çoğu çocuk bu yaşlardan önce bahsi geçen ülkelerde bir tür okul öncesi eğitim kurumuna devam ediyor.

Eğitim Bakanlığı, Kuzey İrlanda'da okula başlama yaşı yasasını değiştirmek için yeni bir yasa tasarısı sunacak. Eğitim Bakanlığının planlarına ilişkin bir istişarenin sonuçlarına göre bu değişiklik, 1 Nisan -1 Temmuz tarihleri arasında doğan çocukların ebeveynleri isterse okul öncesi eğitime ve ilkökula başlama zamanını bir yıl

ertelemelerine izin verecek. Önerilen değişiklikle ilgili 78'i müdür, 89'u öğretmen ve kalanı ebeveyn olmak üzere 750'den fazla kişiden görüş alındı. Genel olarak her 10 katılımcıdan 9'u, ebeveynlere 1 Nisan-1 Temmuz tarihleri arasında doğan çocuklarının okul öncesi veya ilkökula başlamalarını erteleme seçeneği sunmaktan yanaydı. Ayrıca cevap verenlerin çoğunluğu, erken doğmuş (prematüre) çocukların yanı sıra bakıma muhtaç çocukların da okula başlamayı erteleme seçeneğine sahip olması gerektiğini söyledi. İstişareye cevap verenlerin küçük bir bölümü "okula başlama yaşının ertelenmesinin çocuğun eğitimi ve gelişimi üzerinde önemli düzeyde olumlu etkisi olduğunu gösteren çok az araştırma olması" ve "çocuğa yönelik herhangi bir özel eğitim ihtiyacının erken teşhisinin faydalı olması" gibi nedenlerden ötürü öneriyi itiraz etti.

KAZAKİSTAN: Kazakistan'da "Eğitimli Ulus" adlı millî proje hayata geçirildi.

Kazakistan'da "Eğitimli Ulus" millî projesi hayata geçirildi. Projenin ilk etapta Kazakistan'ın Pavlodar, Karagandı, Aktöbe, Akmolâ, Jambıl ve Almatı bölgelerindeki ortaöğretim kademesinde başlatılması, önümüzdeki aylarda diğer bölgelerin de projeye dâhil edilmesi planlandı.

"Eğitimli Ulus" millî projesi kapsamında 2025 yılına kadar ortaöğretim ve yükseköğretim alanlarında gerçekleştirilmesi gereken 4 hedef bulunuyor. Bu hedeflerden ilki, okul

öncesi eğitim ve öğretimin mevcudiyetini ve kalitesini artırmaktır. Bu kapsamda 2025

yılına kadar, 2-6 yaş arasındaki çocukların okul öncesi eğitime kaydolma oranının %95'e ve 3-6 yaş

arası kaydolma oranının ise %100'e ulaştırılması hedefleniyor.

İkincisi, ortaöğretimin kalitesini artırmaktır. Özellikle şehirdeki ve kırsal kesimdeki okullar arasında bulunan eğitim kalitesi farkının azaltılması isteniyor. Bu amaç doğrultusunda 2025 yılına kadar kırsal kesim ve ilçelerdeki 5.000 okul modernize edilecek ve çocukların eğitimi için güvenli ve konforlu koşullar sağlanacak. Üçüncü hedef; okullarda konforlu, güvenli ve yeni dünya standartlarına uygun bir eğitim ortamı sağlamaktır. Sonuç olarak okullarda öğrencilere yer bulunmaması sorununun azaltılması için 2025 yılına kadar 1000 okul yapılması planlanıyor. Dördüncü hedef ise ekonomik, kaliteli teknik ve mesleki eğitim sağlamaktır. 2025 yılına kadar gençlerin %100'üne gerekli uzmanlık alanlarında ücretsiz teknik ve mesleki eğitim verilecek.



Bunların dışında söz konusu proje kapsamında öğrencilerin spora teşvikini arttırmaya ilgili farklı çalışmalar da yapılıyor. Bölgelerdeki uzmanların bilgilerine göre öğrenciler arasında spora olan ilginin arttığı görülüyor. Yeni eğitim öğretim yılından itibaren okullarda beden eğitimi derslerine takviye olarak ek dersler de verilmeye başlandı. Günümüzde Kazakistan genelinde spor eğitimi veren 1.272 ek eğitim kurumu, 9.337 kulüp faaliyet gösteriyor. Sonuç olarak söz konusu proje ile 2025 yılına kadar okullardaki spor eğitiminin altyapısının geliştirilmesi de sağlanacak.

ÖZBEKİSTAN: Tüm okullarda 2. dönemden itibaren haftada 2 saat beden eğitimi dersi verilecek.

2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren kış döneminde (Aralık, Ocak, Şubat) spor salonu olmayan genel ortaokullarda beden eğitimi dersleri 10 hafta süresince 5-10. sınıflarda haftada 2 saatten 1 saate indirilmişti. 11 Ocak'ta Halk Eğitim Bakanı, bu uygulamanın kaldırılmasına ve genel ortaöğretim okullarındaki beden eğitimi öğretim sürecinin iyileştirilmesine ilişkin bir kararname imzaladı. Buna göre öğrencilerde düzenli ve sağlıklı yaşam becerilerinin geliştirilmesi için tüm sınıflarda beden eğitimi dersinin haftada 2 saat olmasına karar verildi. 2021-2022 eğitim öğretim yılının 2. döneminden itibaren spor salonu olmayan ortaokullar da dâhil tüm sınıflarda haftada 2 saat beden eğitimi dersi yapılacak.



SIRBİSTAN CUMHURİYETİ: Yabancı yatırımcılar ikili eğitimden daha fazla istifade etmektedir.

Sırbistan İşverenler Konfederasyonu Başkan Yardımcısı İvan Kovaçević, eğitim sisteminin ekonomik gereksinimler ile ahenkli olması için yaptığı çağrıda "Bizler sonuç itibarıyla iş piyasasında istihdam edilemeyen ve bu sebeple yurt dışına gitmek isteyen insanları eğitiyoruz." diyerek soruna dikkat çekmiş ve şu açıklamalarda bulunmuştur: "Sabık stratejimize göre öğrencilerimizin %50'si düz liselerde eğitim görecekti, ancak öğrenciler üniversitelere gitmek istediğinden mesleki eğitim veren okullara rağbet azalmıştır. Bu nedenle, işçi ve ara eleman bulamıyoruz. Hızlı değişen iş dünyasının ihtiyaçları karşılanmadığından, kalifiye eleman yetiştiren programlara imza atamıyoruz. İşveren, ihtiyaç duyduğu elemanlardan yoksun kalmıştır. Mevcut çalışanların eğitim ihtiyaçları ve masrafları ise mecburen doğrudan işveren veya kamu kaynaklarından karşılanmaktadır."

Kovaçević'e göre mevzuat da işveren için sorun teşkil ediyor. Zira İkili Eğitim Kanunu iç piyasanın sorunlarına ve imkânlarına göre düzenlenmemiştir. Genel olarak kanun hükümleri daha çok yabancı yatırımcılara göre tasarlanmıştır. Eğitimin finansmanı ise işverene yüklenmiştir. Üstelik işveren eğitim masraflarını karşıladığı öğrencinin kendi şirketinde kalacağına dair garantiye sahip değildir. İşverenlerin ise eğitim süresinin en azından yüzde ellisinin mecburi hizmet olarak yerine getirilmesine yönelik talepleri şimdilik yankı bulmamıştır. Bu nedenden ötürü işverenler ikili eğitime arzu edildiği kadar rağbet etmemişlerdir.

UKRAYNA: Ukrayna Eğitim Bakanı: Mesleki eğitimde büyük bir dönüm noktasına gelindi.

Ukrayna'da mesleki eğitimde geçen yıla göre büyük bir aşama kaydedildi. Konu ile ilgili açıklama bir basın toplantısı sırasında Ukrayna Eğitim ve Bilim Bakanı Sergiy Şkarlet tarafından yapıldı. Şkarlet'in ifadesine göre Eğitim Bakanlığı mesleki eğitim konusunda hem Ukrayna Cumhurbaşkanı hem Bakanlar Kurulu hem de iş insanları tarafından daha önce hiç olmadığı kadar büyük bir destek görüyor. Bakan Şkarlet, "Bu durum sadece başarılarımıza değil, gelecek planlarımıza da katkı sağlayacak çünkü 2022 için büyük planlarımız var. Bunlar arasında 'Mesleki Eğitim' başlıklı yasanın onaylanması, 80'den fazla eğitim ve uygulama merkezinin kurulması ve bu merkezlerdeki eğitim standardının yükseltilmesi var." ifadelerini kullandı.

Bakan, bu yıl Ukrayna'da 63 yeni eğitim ve uygulama merkezinin kurulduğunu, 30 civarında eğitim standardının geliştirildiğini ve onlarca uluslararası ortağın da sürece dâhil edildiğini dile getirdi.

Ayrıca Bakanın açıklamasına göre, Ukrayna Cumhurbaşkanı tarafından "Mesleki Eğitimin Geliştirilmesi İçin Öncelikli Önlemler Hakkında" başlıklı kararnamenin kabul edilmesi 2021'de eğitime ilişkin önemli bir karar oldu. Söz konusu kararname sayesinde, 2022-2027 süresince "Mesleki Eğitimin Geliştirilmesi İçin Devlet Hedefli Sosyal Program Konsepti" onaylandı, Ukrayna Cumhurbaşkanlığı bünyesinde "Mesleki Eğitim Konseyi" kuruldu ve "Tüm Ukrayna Mesleki Eğitim Haftası" etkinliği düzenlendi.

Bakan, ikili eğitim programının başarılı bir şekilde uygulandığını dile getirdi. Hâlihazırda 240 mesleki eğitim kurumu ile 1376 işletme ve kuruluşun, ikili eğitim şeklinde faaliyetleri yürütülüyor.

Editörler: Şeyma Nur Dündar, Semra Hatipoğlu Kaya

Çevirmenler: Şeyma Nur Dündar, Doç. Dr. Neslihan Karataş Durmuş, İsmail Uzun, Hatice Salar Dağcı, Korhan T. Işcan, Ayşen Şengül, Ayşegül Fırat, Balzhan Omarova, Abdulbasit Rikhsiboev, Dr. Mehmet Yılmazata, Elvina Khalitova

KAYNAKÇA

- 1- <https://www.sciencedaily.com/releases/2022/01/220127172629.htm>
- 2- https://www.rtf.be/info/societe/detail_un-autotest-covid-19-par-enfant-une-fois-par-semaine-un-cout-supportable-pour-les-parents?id=10909610
- 3- <https://politiken.dk/indland/uddannelse/art8583253/vejen-til-hurtig-ans%C3%A6ttelse-er-belagt-med-praktik-og-et-projektorienteret-forl%C3%B8b-viser-ny-analyse>
- 4- <https://www.francebleu.fr/infos/education/a-gouesnou-une-ecole-de-nouvelle-generation-est-en-train-de-sortir-de-terre-1639414543>
- 5- <https://www.bbc.co.uk/news/uk-northern-ireland-59960237>
- 6- https://www.inform.kz/kz/kazakstannyn-birmeshe-onirinde-bilimdi-ult-ulttyk-zhobasyn-zhuzege-asyryluda_a3878236
- 7- <https://www.uzedu.uz/oz/corakdan-zismonij-tarbia-fani-barca-maktablarda-aftasiga-2-soatdan-ukitiladi>
- 8- <https://rs.n1info.com/biznis/vise-korsti-od-dualnog-obrazovanija-za-strane-poslodavce/>
- 9- <https://osvita.ua/news/85273/>

Millî Eğitim Bakanlığı
Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü
tarafından hazırlanmıştır.

D ü n y a n ı n
Eğitim Gündemi

SAYI - 51

