

Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 43



ABD: "Bu yıl 25 eyalet, kişisel finans eğitimi mevzuatı hazırladı."

Korona virüs salgının ardından bu yıl ülke genelindeki liselerde kişisel finans eğitimi almak için fazladan bir talep oldu. Next Gen Personal Finance'a göre 2021'de şimdiye kadar ABD'deki 25 eyalet, lise müfredatlarına kişisel finans eğitimini ekleyen yasalar çıkardı. Arkansas, Hawaii ve Nebraska'daki tasarılar bu yıl kabul edildi ve yasalastı. Colorado, Nevada, Rhode Island ve Texas olmak üzere dört eyalette daha yasa tasarıları geçti ve valilerin imzalarını bekliyor. Korona virüs salgınının, ABD üzerindeki ekonomik etkisi nedeniyle kişisel finans eğitiminin önemine ışık tutmada kesinlikle rol oynadığı düşünülüyor. Geçen yıl, COVID-19'un yayılmasını engellemek için yapılan kapanmaların; milyonlarca Amerikalının işini kaybetmesine, çalışma saatlerinin azalmasına ve gelirlerinin kesilmesine yol açarak hane halkı finansmanı üzerinde önemli bir baskı yarattığı düşünülüyor. Ranzetta, "Finansal eğitim gümüş kurşun olmasa da veya bu sorunlar için her derde deva olmasa da gençlerin geliştirmesi gereken önemli bir beceridir." dedi. Ranzetta bir yasa tasarısı sunmanın, kişisel finans eğitimine erişimi iyileştirmeye yönelik sadece bir adım olduğunu düşünüyor ve bu sürecin aylar ya da yıllar alabileceği konusunda uyarıda bulunuyor. Ancak genel olarak getirilen tasarılarıdaki artışın, gelecek için iyi bir işaret olduğunun altını çiziyor.

ALMANYA: "Yaz tatilinin ardından maske takma ve test yaptırmaya zorunluluğu ile yüz yüze eğitim devam edecek."

Eğitim Senatörü Ties Rabe, yeni eğitim öğretim yılına temkinli bir şekilde başlamak istediklerini belirtti. Buna göre tüm derler, kurslar, sınıf gezileri, okul kayıtları ve mezuniyet törenleri ile proje haftaları yeniden düzenlenecek. Ayrıca haftada iki kez test uygulaması yapılacak ve kapalı alanlarda maske takılacak. Havalandırma ve hijyen kuralları önümüzdeki eğitim-öğretim yılında da uygulanmaya devam edecek. Müzik ve spor derslerindeki kısıtlamalar sürecek. Geziler, proje haftaları, veli buluşmaları ve tüm kutlamalar yeniden düzenlenecek. Bu kapsamda okul gezilerinin yapılması bile mümkün olabilecek. Kamuya açık alanlarda olduğu gibi okul binalarının açık alanlarında da maske takma zorunluluğu kaldırıldı. Öğrenciler artık açık alanlarda

(örneğin okul bahçesinde) maskelerini çıkarabilecek. Yeni eğitim öğretim yılında da sonbahar tatiline kadar devam zorunluluğu olmayacak.

ARNAVUTLUK: "Arnavutluk'ta İngilizce dersi yabancı dil olarak Eylül ayından itibaren birinci sınıfta okutulmaya başlıyor."

Eğitim, Spor ve Gençlik Bakanlığı, Beş Yıllık Millî Eğitim Stratejisi taslağının hazırlanması kapsamında yeni eğitim öğretim yılında başlayacak yeniliklerin bazılarını açıkladı. Buna göre: Birinci sınıf öğrencilerinin müfredatında 2021-2022 eğitim öğretim yılından itibaren birinci yabancı dil olarak İngilizce dersi yer alacak. İngilizce, 1. sınıftan 12. sınıfa kadar tüm öğrencilerin birinci yabancı dili statüsünde okutulacak. Bu karar, şimdiye kadar 3. sınıftan itibaren başlayan yabancı dil öğretim sistemini değiştirdi. Birinci sınıflar için getirilen diğer bir yenilik ise 2021-2022 akademik eğitim-öğretim yılında, Teknoloji ve Bilgisayar Eğitiminin müfredata entegre edilecek olması.

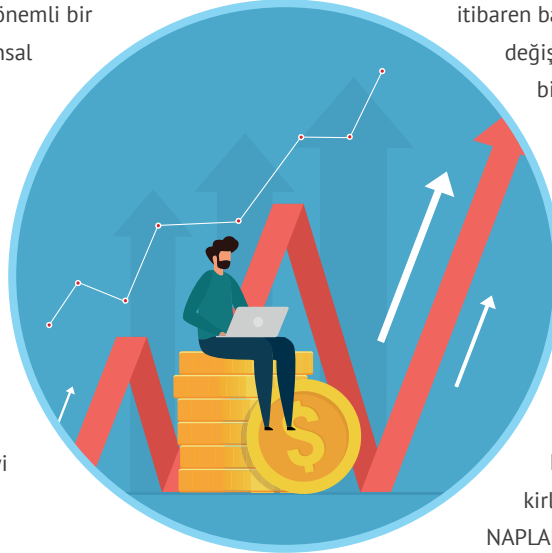
AVUSTRALYA: "İlkokulların etrafındaki yeşil alan öğrencilerin akademik performansını iyileştirebilir."

Melbourne genelinde 851 ilkokul civarında yeşillik ve trafik maruziyeti haritalandı. Yeşillik ve trafikle ilgili hava kirliliğinin 3 ve 5. yıllardaki ortalama 2018 NAPLAN puanlarıyla nasıl ilişkili olduğu incelendi.

Puanlar beş alandıydı: okuma, yazma, heceleme, dilbilgisi, noktalama işaretleri ve aritmetik.

Araştırmacılar, insanların yeşil banliyöleri daha zengin olarak görme eğiliminde olduğunu bu nedenle yeşilliğin kendisinin etkilerine bakıldığından emin olmak için aynı sosyoekonomik gruptaki okulları karşılaştırdıklarını dile getirdi. Daha fazla yeşilliğin daha iyi Ulusal Değerlendirme Programı sonucu alınan puanlarla ilişkili olduğu bulundu. Ayrıca trafikle ilgili kirliliğe daha fazla maruz kalma, daha düşük puanlarla ilişkilendirildi.

Araştırmada yeşillik ve trafik kirliliğinin bilişsel gelişimin bir göstergesi olan akademik performansla açık bağlantıları olup olmadığı incelendi ve çocukların daha yeşil alanlarda daha iyi performans sergilediği bulundu. Bunun sebebi olarak daha yeşil



Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 43



alanlarda stresin veya zararlı çevresel maruziyetlerin (trafik ve hava kirliliği gibi) azalması olarak görülüyor.

BELÇİKA: "2021-2022 Eğitim öğretim yılının yeşil kodla ve maskesiz olarak başlaması planlanıyor."

Eğitim Bakanı Caroline Désir, Eylül 2021'de yeni eğitim öğretim yılı açılışının, yeşil kodla yani korona virüs salgını ortaya çıkmadan önceki düzenleme ile tamamen aynı şekilde planlandığını açıkladı. Bu kapsamda eğitim hayatında sürdürülecek olan yalnızca uygulanabilir standartlar yani sınıfların havalandırılması ve kişisel hijyen kuralları devam edecek. Bu kararın Ağustos ayının ikinci yarısında, salgının gidişatına göre onaylanacağı vurgulanıyor. Hükümet tarafından atanan uzmanlar, yaz tatilinde muhtemelen yayılımı ve bulaşıcılığı daha fazla olacak olan yeni varyantları dikkatlice takip ediyorlar. Tamamen aşılınmış kişilerin yüzdesi o zamana kadar sağlam bir siper oluştursa bile önümüzdeki haftalarda göstergelerin yeniden yükselişe geçmesi durumunda uzmanların bazı kuralların tedbir amaçlı sürdürülmesi tavsiyelerinin göz ardı edilmemesi gerektiği üzerinde duruluyor.

BREZİLYA: "Çocuklara sosyal sorumluluğu öğretmek -örneğin sorunları nasıl çözecekleri ve nasıl yardım isteyecekleri gibi- okul zorbalığını azaltabilir."

Brezilya'da 7 ila 15 yaşlarındaki 1.850 çocukla ve öğretmenlerle 2019 yılında salgın öncesi 3 ay süren bir araştırma yapıldı. Öğretmenleri tarafından başkalarını da düşünmeleri ve çatışmaları çözmek için birlik olmaları gerektiği konusunda cesaretlendirilen öğrenciler, daha az agresif hissettiklerini ve sınıf arkadaşları tarafından daha az mağdur edildiklerini söyledi. Özellikle öğrencilerin vurma, itme, dedikodu yapma ve arkadaşlarını dışlama davranışlarında %34 azalma olduğu kaydedildi. Öğrenciler bu durumun esas nedeni olarak destekleyici sınıf iklimini gösterdi. Tüm dünyada çocuk ve ergenlerin yarısından fazlasının sınıf arkadaşları tarafından mağdur edildiği, %10'unun ise sürekli zorbalığa maruz kaldığı söyleniyor. Psikologlar, çocukların okuldaki çatışmalarla baş edebilmesi ve birbirine yardımcı olabilmesi için sosyal sorumluluk kavramının öğretilmesi gerektiği üzerinde duruyor. Okulların

öğrencilere adil, olumlu bağlantılar kurabilecekleri ve nazik olmayı öğrenebilecekleri bir ortam sunarak öğrencilerin sosyal sorumluluk becerilerini geliştirebileceği düşünülüyor. Salgının bu sürece olumsuz etkisi göz önünde bulundurularak okulların bir an önce öğrencilerin sosyal duygusal gelişimlerine odaklanması gerektiği vurgulanıyor.

DANİMARKA: Millî Eğitim Bakanı: "İlkokul öğrencilerinin dersine branş öğretmenleri girmek zorunda değil."

Çocuk ve Eğitim Bakanı Pernille Rosenkrantz-Theil, en küçük ilkököl öğrencileri için müfredat içeriğinin seyreltilmesine olumlu baktıklarını belirtti. Bununla birlikte Bakan yine de büyük sınıflar için müfredat içeriğine bağlı kalınması gerektiğine inanıyor.

2014 yılında, 2020/21 öğretim yılı ders saatlerinin %95'inin, öğrettikleri konularda yeterliliğe sahip öğretmenler tarafından yapılması kararı vermişti ancak bu gerçekleşmedi. 2012/13'te bu oran %79,6 oldu.

Bakan, "Yeterince iyi bir din dersi öğretmeni olabilirsiniz ancak çocukları sakinleştiremiyorsanız onlara bir şey öğretseniz bile bir faydası yoktur. Dolayısıyla burada, farklı düşünceleri göz önünde bulundurarak nasıl yeni bir usul bulacağımıza bakmamız gerektiğini düşünüyorum." dedi.

İlkokul ve ortaokullardaki okul yönetim kurulu üyelerinin üst çatı kuruluşu olan Okul Aile Birlikleri Federasyonu Başkanı Rasmus Edelberg, destekleyici öğretim olarak adlandırılan ve sınıf içi öğretimin iki öğretmenle yapıldığı derslerin değiştirilmesi ile okulların gelecek öğretim yılında okul gününü kısaltmasına izin veren bir yardım paketi üzerinde anlaşabildiklerini dile getirdi.

FİNLANDİYA: "Öğrencilerin %70'i uzaktan eğitimi daha zor buluyor."

Finlandiya Sağlık ve Refah Enstitüsü (THL) bir ankete atıfta bulunarak üniversite öğrencilerinin toplam %70'i için korona virüs salgını sırasında eğitim görmeyen daha zor hâle geldiğini söyledi. Ancak aynı zamanda ankete katılan her beş kişiden biri derslerin biraz daha kolay olduğunu belirtti.

Enstitü, öğrencilerin yarısından fazlasının yalnızlık duygularının arttığını dile getirdi. Yalnızlık, özellikle üniversitelerde okuyan 18-22



yaş arasındaki kız öğrencileri etkiliyor: Her dört kız öğrenciden üçü eskisinden daha sık böylesi bir hisle karşı karşıya kalıyor. Ankete katılan öğrencilerin yaklaşık %40'ı kendi mali durumlarının bir dereceye kadar kötüleştiğini düşünüyor. THL Araştırma Müdürü Laura Kestilä, istihdamdaki gerilemenin, finansal durumun bozulmasında önemli bir faktör olduğunu düşünüyor.

İNGİLTERE: "Chris Whitty, eğitimin kesintiye uğramaması için çocukların 'COVID-19 aşısına ihtiyacı olabilir.' uyarısında bulundu."

Chris Whitty, çocukların eğitimlerinin daha fazla kesintiye uğramaması için COVID-19 aşısı yaptırmaları gerekebileceğini söyledi. Ancak şu anda önceliğin, tüm yetişkinlere 19 Temmuz'a kadar aşı yapmak olduğunu ekledi. Bu tarihte tüm korona virüs kısıtlamalarının kaldırılmasının beklendiğini açıklamalarına ekledi.

Whitty, çocukların sağlık güvenliğine ilişkin verileri topladıklarını ve çocukları aşılamak için iki olası neden olduğunu söyledi: birincisi ciddi bir hastalık riski altında olması ve ikincisi eğitimlerinin aksamasının önlenmesi.

Ulusal Eğitim Birliğinin (National Education Union) ortak genel sekreteri Kevin Courtney, okullarda artan korona virüs sayısını eğitimde kesintiye neden olabilecek "büyük bir sorun" olarak nitelendirdi ve çocukların Eylül ayında okula dönmeden önce aşı olmalarının daha iyi olacağını söyledi.

Konu üzerine Sağlık ve Sosyal Bakım Bakanlığı sözcüsü şunları söyledi: "12 ila 17 yaş arasındaki kişilere rutin olarak COVID-19 aşısı yapıp yapılmaması konusunda henüz bir karar verilmedi."

KAZAKİSTAN: "Üniversitenin Pedagojik bölümüne başvurmak için geçiş puanı 75."

Kazakistan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı, son yıllarda öğretmen olmak isteyen liseden mezun öğrenci sayısının artması nedeniyle pedagojik formasyon için geçiş puanının 50' den 75 puana yükseltildiğini bildirdi.

2020 yılından itibaren pedagojik formasyonu bulunan mezunların niteliğini artırmak amacıyla Ulusal Yeterlilik Testini geçerek

yeterliliklerini gösteren adaylar öğretmenliklere başvurabilecek. Ayrıca yeterlilik kategorileri onaylanmış öğretmenlerin maaşları %30 ila %50 arasında yükseltilecek.

2021 yılından itibaren lisans diplomasına ek olarak pedagojik formasyon mezunları için zorunlu niteliklerin edinilmesi isteniyor. Öğretmenlerin kalitesini artırmak amacıyla okul öncesi öğretmenlerinin mesleki sınavını geçerek sertifika alması gerekiyor. Eğitim kurum müdürlerinin atanma kriterlerinde de değişiklikler yapıldı.

SUUDİ ARABİSTAN: "Eğitim Bakanlığı, ilkokul öğrencilerinin okuduğunu anlamaları için yaz eğitim destek merkezlerinde haftalık bir ölçüm programı uygulaması başlattı."

SA Eğitim Bakanlığı, ilkokul öğrencilerinin "okuduğunu anlama" becerisini geliştirmeleri için yaz eğitim destek merkezlerinde haftalık bir ölçüm programı uygulamaya geçiyor.

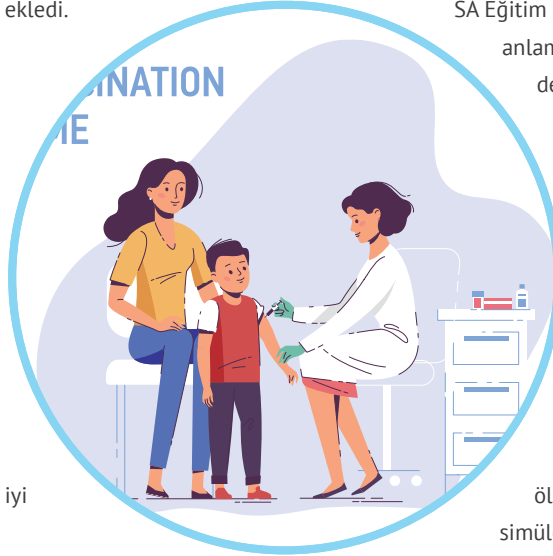
Eğitim Bakanlığı, geçtiğimiz günlerde hizmete açtığı Yaz Eğitim Destek Merkezlerinde ve çevrim içi eğitim platformu "MADRASATI" aracılığıyla uluslararası PIRLS testi için simüle edilmiş test modelleri hazırlayarak ilkokul öğrencilerinin okuduğunu anlama düzeyini ölçecek bir program hazırladı.

Bu program; Eğitim Bakanlığının, PIRLS ölçüğünde ilkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin simüle edilmiş testler aracılığıyla düzeylerini görme, akademik başarı düzeylerini yükseltme, dil

becerilerini geliştirme ve onları PIRLS 2021 sınavına hazırlama

planının bir parçası olarak yürütülüyor.

SA Eğitim Bakanlığı ilkokul öğrencilerine yönelik Yaz Eğitim Destek Merkezlerinde haftalık düzeyde uygulanacak simüle edilmiş test verilerinin değerlendirilmesi ile okuduğunu anlama becerisinin gelişimi üzerinde yeni stratejiler geliştirmeyi amaçlıyor. Bu kapsamda Yaz Eğitim Destek Merkezlerinde görevli yönetici ve denetmenlerin hazırlayacağı haftalık raporlar Bakanlığa gönderilecek.



Editör: Şeyma Nur Dündar

Çeviriler: İlhan Çoban, Didem Helvacıoğlu, Samoena Brahimi, Yasemin Aktaş, Doç. Dr. Neslihan Karataş Durmuş, Aylin Erdem, Hatice Salar Dağcı, Şeyma Nur Dündar, Korhan T. Işcan, Zeynep Büşra Temur, Raikhan İssa, Veysel Aydın

KAYNAKÇA

- 1- <https://www.cnn.com/2021/06/03/25-states-have-introduced-personal-finance-education-bills-this-year.html>
- 2- <https://www.hamburg.de/pressearchiv-fhh/15191124/2021-06-17-bsb-schulstart-nach-den-sommerferien/>
- 3- <https://tvkkan.al/anglishtja-do-te-nise-qe-ne-klasen-e-pare/>
- 4- <https://www.school-news.com.au/news/green-space-around-primary-schools-may-improve-students-academic-performance/>
- 5- <https://www.lesoir.be/378651/article/2021-06-16/la-rentree-scolaire-devrait-se-faire-en-code-vert-et-sans-le-masque#:~:text=La%20rentre%C3%A9e%20de%20septembre,circulaire%20publi%C3%A9e%20mercredi%20apr%C3%A8s%20midi>
- 6- <https://theconversation.com/teaching-kids-social-responsibility-like-how-to-settle-fights-and-ask-for-help-can-reduce-school-bullying-158493>
- 7- <https://politiken.dk/indland/uddannelse/art8253498/De-mindste-elever-beh%C3%B8ver-ikke-undervises-af-fagl%C3%A6rere>
- 8- <https://www.dailyfinland.fi/education/22187170-students-feel-remote-studies-more-difficult-survey>
- 9- <https://www.mirror.co.uk/news/uk-news/children-may-need-covid-jab-24321224>
- 10- <https://kz.ru/news/obrazovanie-i-nauka/item/480625-do-75-ballov-povyshen-prokhodnoj-ball-pri-postuplenii-na-pedagogicheskie-spetsialnosti>
- 11- <https://saudidom.com/%D9%88%D8%B2%D8%A7%D8%B1%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85-%D8%AA%D9%86%D9%B1%D9%91%D8%B0-%D8%A8%D8%B1%D9%86%D8%A7%D9%85%D8%AC%D8%A7%D9%8B-%D9%84%D9%82%D9%8A%D8%A7%D8%B3-%D8%A3%D8%B3>

