

# Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 42



## **BİRLEŞİK KRALLIK: "Salgın, çocukların konuşma becerilerini nasıl etkiledi ve ebeveynler çocuklarına bu konuda nasıl yardımcı olabilir?"**

EEF tarafından yapılan yeni bir araştırmada 2020 güzünde eğitime başlayan öğrencilerin önceki yıllarda eğitime başlayanlara kıyasla daha çok desteğe ihtiyacı olduğu bulundu.

Araştırmada öne çıkan en önemli endişelerden biri de çocukların iletişim becerileri ve dil gelişimi üzerinedir. Araştırmaya katılan okulların %96'sı, bu hususlarda çok veya çok fazla endişeli olduklarını belirttiler. Bu endişelerini %91'lik oranda çocukların kişisel, sosyal ve duygusal gelişimi ve %89'luk oranda ise okuma yazma becerileri takip etti.

Salgın sürecinde maske takmanın çocukların konuşma becerilerini de olumsuz yönde etkilediği öne sürülüyor. Öğretmeni maske takan okul öncesi çağıdaki çocukların özellikle "p" ve "t" harflerini ayırt etmekte zorlandığı belirtiliyor. Ayrıca maskenin, çocukların sosyal-duygusal gelişimlerine olumsuz yönde etkileyebileceği ön görülüyor.

Royal College of Speech and Language Therapists tarafından 400 ebeveynle yapılan görüşme neticesinde kapanma dönemi dil ve konuşma terapisi almayan çocukların %62'sinin terapiye ihtiyaç duyduğu tespit edildi.

Çocukların dil ve konuşma becerilerinin desteklenmesi için ebeveynlerin pek çok şey yapabileceği söyleniyor. Bunlardan bir kısmı; çocuklarla doğduğu andan itibaren konuşmak, çocukların söyledikleri ve yaptıklarıyla ilgilenmek, ilgilendikleri konular hakkında onlarla sohbet etmek, sözcük dağarcığını geliştirecek kütüphane ziyareti, aile buluşmaları gibi etkinlikler ayarlamak.

## **BELÇİKA: "Okullar artık Ağustos ayında başlayacak, yaz tatili alt üst oldu... İşte 2022 eğitim öğretim yılından itibaren yapılacak değişiklikler"**

Eğitimci ve öğrencilerin okul düzenini tamamen değiştirecek "7+2" yeniliği Ağustos 2022'de kesin olarak yürürlüğe girecek.

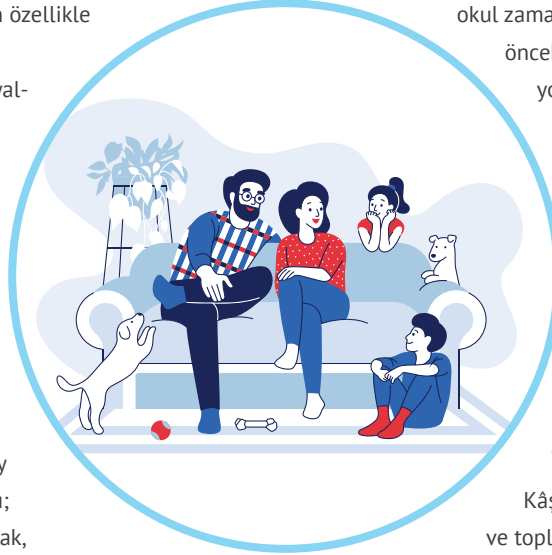
Değişiklikler, her şeyden önce organizasyon bakımından olacak. Karnaval ve Toussaint tatilleri uzayacak ve yaz tatilleri kılacak. 2022-2023 eğitim-öğretim yılından itibaren bütün zorunlu eğitim

öğrencileri bu yeni düzenlemeye dâhil olacak. Söz konusu akademik yıl 29 Ağustos Pazartesi günü başlayıp 7 Temmuz Cuma günü sona erecek.

Düzenlemenin felsefesi, "7+2" modelini benimsemeyi hedefliyor yani yedi haftalık ders, ardından iki hafta tatil olacak. Bu önemli değişiklik sadece Frankofon okullar için geçerli olacak, Fflanları kapsamayacak.

Senenin bu düzenlemesi çocuk sağlığı uzmanları ve eğitimciler tarafından destekleniyor. Onlara göre yaz tatili kesinlikle gençler için çok uzundu, okullarından ve öğrenimlerinden çok fazla ayrı kalıyorlardı. Bunun aksine, birinci ve ikinci üç aylık dönemlerdeki bir haftalık tatiller de çocukların dinlenmeleri için yetersizdi.

Toplumun tüm kesimleri üzerinde birçok etkisi olacak bu yeni okul zaman düzenlemesinin yürürlüğe girmesinden önceki zamanın dar olmasının birtakım sorunlara yol açabileceği öngörülüyor.



## **BOSNA HERSEK: Bakan Trivic: "İlkokul 2. sınıfta "Küçük Kâşif" dersi verilecek."**

BH Sırp Cumhuriyeti Eğitim ve Kültür Bakanı Natalija Trivic "Öğrencileri gereksiz bilgi yükünden kurtarıp onların ilgi alanlarına ve gelecekte yapacakları işlerde ihtiyaç duyacakları becerilere uygun yenilikler geliştirmek istiyoruz." dedi. İlkokul 2. sınıfta, teknolojiyi anlatan "Küçük Kâşif" isimli yeni ders, ilkokul 5. sınıftaki doğa ve toplum dersleri ile birleştirilip tek ders olarak verilecek.

Teknik dersler kapsamında girişimcilik derslerinin verilmesini de düşündüklerini dile getiren Trivic, 2022-2023 eğitim-öğretim yılında ilkokul üst sınıflarda daha fazla seçmeli ders vermeyi planladıklarını açıklamalarına ekledi. Trivic "İlkokul üst sınıf öğrencilerini fen bilimleri, sosyal bilimler ya da sanat alanında, ilgi alanlarına göre yönlendirmek ve böylece kendilerine uygun lise seçmeleri konusunda yardımcı olmaktır." sözüyle seçmeli ders sayısını neden arttırdıklarını açıkladı.

# Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 42



## ÇİN HALK CUMHURİYETİ: "Çin'de çevrim içi eğitim üzerindeki denetimler arttırılıyor."

Çin'de hızla değer kazanan birçok çevrim içi eğitim platformu Çin yönetimi tarafından sert bir şekilde denetim altına alınacak. Çin Devlet Başkanı Xi Jinping, Mart ayında okul sonrası eğitimdeki artışın Çin'deki çocuklar üzerinde muazzam bir baskı oluşturduğunu söylemişti. Bu konuşma sonrasında, devlet medyası uyarılarda bulunmuş ve hemen ardından çevrim içi platformları hedefleyen cezalar gelmişti. Hükümet kampanyası sonrasında birkaç şirketin halka arz girişimleri de durduruldu. Yetkililer yüz milyonlarca ebeveynin birikimlerini çevrim içi derslere aktarırken çocukların giderek daha külfetli iş yüklerine maruz bırakılmasından da endişe duyuyor.

## DANİMARKA: "Özel eğitim okulları kurarak eğitimde devrim yaratmalıyız."

Öğretmen eğitimci Ole Gade Lorentzen ve Mads Hermansen "Maalesef öğretmen eğitiminde, uygulamadan çok teoriye öncelik veriyoruz. Öğrencilerin öğretimi dâhil olduğu özel öğretmen eğitimi okullarını açmalıyız." dedi. Başka hiçbir eğitimin bu kadar kısa sürede değiştirilmediğini belirten uzmanlar, "Bu sefer pratik zanaat bileşenlerine öncelik verilmesi için öğretmen eğitiminin alt üst edilmesine ihtiyaç vardır." diyerek şu açıklamalarda bulundular:

Öğretmen eğitimi şimdiki hâliyle genellikle genellemelere ve kavramlara dayanmaktadır. Temel konulardan başlanmasını öneriyoruz: Eğitim; uygulama temelli ve zanaata dayalı olarak tümevarımsal bir yapıda organize edilmelidir. Bu, eğitimin araştırmacı uygulama çalışmasında yaşanan hatalara ve başarılarla odaklanarak öğrencilerle uygulamaya dayalı olması gerektiği anlamına gelir. Diğer bir deyişle öğretimin pratik uygulaması tüm öğretmen eğitimi için başlangıç noktası olmalıdır. Çünkü öğretmenlik, profesyonel refleks olarak uygulama ve geliştirme yetkinliği verilen bir zanaattır. Ülke çapında bu şekilde öğretmen yetiştiren okullar açmalıyız. Bu okullara dair iki önerimiz var:

**1. Dört Yıllık Öğretmen Okulu:** Bu model, eğitimin tamamının bir öğretmen okulunda gerçekleşmesine dayanmaktadır. Okul aynı

zamanda sıradan bir ilkokuldur, ancak okulun eğitim kadrosu hem çocukların hem de öğretmen adaylarının öğretimiyle ilgilenen özel nitelikli öğretmenlerden oluşmaktadır. Eğitim iki temel sütundan oluşur: Biri mesleki yeterlilik, diğeri ise pratik zanaat yeterliliği. Mesleki bilgi için iki yıl, öğretim zanaatında pratik uygulama ve eğitim için iki yıl harcanır.

Uygulamalı eğitim ise ilk günden başlar ve dört yıllık eğitimin sonunda bir uygulama ve yeterlilik sınavı (profesyonel bir lisans sınavı) ile tamamlanır. Öğretmen okulundaki öğretim ve uygulama, konu sütununda toplanan aktif bilgileri entegre eder. Mevcut sistemde, ortaklıklara rağmen okul ile eğitim arasında çok fazla mesafe bulunmaktadır. Stajlar da yetersiz kalmaktadır.

## 2. Öğretmen Okulunda Beş Yıllık Öğretmenlik Eğitimi: Bu

modelde öğrenci, eğitim süresinin %20'si için istihdam edilir. İşe alım, en az şu üç iyileşmeyi sağlar:

- Öğrenci, denetim ve öğrenme geliştirme topluluklarının bir parçası olmak için genişletilmiş fırsatlar ile eğitimle bağlantılı daha uzun bir kurs alır.
- Eğitim bursu günlük yaşamına katkı sağlar.
- Mesleki kimliği daha ilk günden güçlendirecektir, çünkü öğrenci aynı zamanda öğretmenleriyle bir meslektaş hâline gelir.

Öğrenciyi istihdam etmek, bir uzmanlık çerçevesi oluşturmaya yardımcı olacaktır.

Öğrenciler ve diğer ortaklarla iş birliği konusunda daha fazla derinleşme fırsatı sağlar.

Öğretmen yetiştiren okul, uygun büyüklükte ve en az 600 öğrencisi olan bir ilkokul olmalıdır. Okuldaki tüm öğretmenler; pedagoji, öğretmenlik ve psikoloji gibi eğitim öğretim ile ilgili alanlarda yüksek lisans derecesine sahip çift eğitimli öğretmenler olmalıdır. Öğretim kadrosu, öğrencilere ve okulda sürekli bulunan yaklaşık 60 öğretmen adayına eğitim vermekten sorumlu olmalıdır. Akademik yetkinlik elde etme dönemlerinde, öğrenciler hem okul hayatının dışında hem de okul ve öğrenciler için yarı zamanlı olarak eğitime dâhil edilebilir. Öyleyse zanaat nitelikli, uygulamaya dayalı bir öğretmen eğitimi oluşturulmalıdır.

## FRANSA: "Okul mimarisi: "Bu kriz, değişiklikleri başlatmak için bir fırsat olabilir."

COVID-19 salgınının, Fransa'daki okul mimarisinin sorunlarını nasıl ortaya çıkardığına dair CY- Paris Cergy Üniversitesinde coğrafya profesörü Pascal Clerc bazı görüşlerini belirtti: Günümüzde sınıftaki öğretmenin "bölgesi" öğrencilerinkine kıyasla (yazı tahtası alanı, masalar arasındaki mesafe gibi) yaklaşık 2 ila 3 m<sup>2</sup> daha az. Bu alanın artırılması ve koridor, merdiven, tuvalet sorunlarının da tekrar masaya yatırılması gerekiyor. 1880 yılındaki normlarla günümüz arasında farklılıklar olduğunu belirten Clerc; sınıfın solundan gelen aydınlatmaya ihtiyaç olduğunu, 80'li yıllarda yapılan düzenlemenin tüm öğrencilerin sağ elini kullandığı varsayımına göre düzenlendiğini söyledi.

## İNGİLTERE: "COVID Eğitim Telifi" planına göre İngiliz okullarında ders saatleri uzatılacak.

Hükümet, öğrencilerin COVID-19 salgınının neden olduğu eğitim kesintilerinin üstesinden gelmelerine yardımcı olmak amacıyla İngiltere'deki okul gününe fazladan 30 dakika daha eklemek için öğretmenlere ek ödeme yapmayı planlıyor. Hükümetin "Eğitimi İyileştirme Komiseri" Sir Kevan Collins tarafından hazırlanan plan, haftada en az 35 saatlik ders oluşturmayı ve toplam 100 saatlik ekstra eğitimi amaçlıyor. Ayrıntılar, Times gazetesi tarafından sızdırılan 56 sayfalık bir belgeden geliyor. Plan ayrıca beş milyon öğrenci için daha fazla bireysel ya da küçük grup dersi ve öğretmenler için mesleki gelişim eğitimini içeriyor. Söz konusu "telifi" planının yaz tatilinden önce hayata geçirilmesi bekleniyor ancak söylentilere göre 15 milyar sterlinlik maliyet Hazine ve Maliyeden sorumlu Bakan Rishi Sunak tarafından çok yüksek bulunuyor. Planın finansmanı, Başbakanlıktan gelen desteğe bağlı olacak. Hükümet ayrıca, eğitimi iyileştirme planının bir parçası olarak parlamentonun kapanma tarihinden önce yeni öğretmenleri işe almak ve eğitmek istiyor. Collins'in eğitimi iyileştirme ve telifi planı için ayrılacak £15 milyar



doğrudan okullara ödenecek. Okul müdürlerine kendilerine verilen bütçenin nasıl harcadığı konusunda yüksek derecede özerklik verilecek ve işleyiş doğrudan DfE yerine Ofsted okul müfettişleri tarafından takip edilecek.

Diğer öneriler arasında okul saatlerinin sabah 8'den akşam 5 veya 6'ya uzatılması ve sanat/spor gibi müfredat dışı seçmeli etkinlikler için ek zaman ayrılması bulunuyor.

Collins'in raporu, Birleşik Krallık'ın bir bütün olarak Avrupa'da en uzun okul ve üniversite kapatma dönemlerine sahip olduğunu ve İngiltere'de pek çok öğrencinin salgın sırasında yaklaşık 23 hafta yüze eğitimi kaçırdığını belirtiyor. Bu aksaklıkların ekonomiye katılım ve üretkenlik anlamında 'en az' £100 milyar potansiyel kaybı yarattığı da ifade ediliyor.

Bununla birlikte Cambridge Üniversitesinden bir akademisyen tarafından yayımlanan araştırmada, ders saatlerini uzatan okulların öğrenci performanslarında mütevazı gelişmeler sağladığını ve eğitimin telifi için alternatif yöntemlerin daha ekonomik olabileceğini bildirdi. İngiliz Psikoloji Derneği; sınıfta fazladan zaman geçirmek yerine kaynakların çocukların oyun oynamalarına, sosyalleşmelerine ve kaçırılan müzik, el sanatları ve spor gibi etkinliklere katılımlarını sağlayacak şekilde düzenlemesini önerdi.

Tüm bu gelişmelerin yanı sıra Sir Kevin Collins Hükümet tarafından telifi eğitimi için yeterli bir fonun sağlanmamasını gerekçe göstererek görevinden istifa ettiğini Boris Johnson'a yazdığı bir mektupla bildirdi.

## KANADA: "Québec tüm sınıflarda hava kalitesine dikkat edecek."

Eğitim Bakanlığı, Québec okullarında optimum iç hava kalitesini sağlamak için tüm sınıfları CO<sub>2</sub> okuyucu ve diğer göstergelerle donatmayı planlıyor.

Bu yeni bilgisayarlı araç, sınıflardaki karbondioksit değişimlerini sürekli olarak izlemeyi ve gerekli düzeltmeleri anında yapmayı mümkün kılacak. Bir sınıfta CO<sub>2</sub> seviyesi 1000 ppm'lik konsantrasyon ölçümünü aşar aşmaz bilgiler dijital olarak aktarılacak ve gerekli tedbirler alınarak COVID-19 bulaş riski azaltılacak.

## Editör: Şeyma Nur Dündar

**Çeviriler:** Şeyma Nur Dündar, Doç. Dr. Nestihan Karataş Durmuş, Aylin Erdem, Hatice Sarar Dağcı, Zerina Dzanbegovic-Lasica, Dr. Cansu Körkem, Korhan T. Işcan, Özlem Özçukurlu, Doç. Dr. Niyazi Kaya, Anıl B. Uysal

## KAYNAKÇA

- 1- <https://theconversation.com/how-lockdown-has-affected-childrens-speech-and-what-parents-can-do-to-help-160886>
- 2- <https://www.lalibre.be/belgique/enseignement/c-est-fait-les-vacances-d-ete-rabotees-l-ecole-va-bien-changer-de-calendrier-des-la-rentree-scolaire-2022-609bd1f37b50a61692c010777fbclid=IwAR1K1-YyDHaRnCiQpofgJ2FG6sfa3d65P5XcuGzh41DmjmgOTkKAG9sKwl>
- 3- <https://www.klix.ba/vijesti/bih/trivic-u-drugi-razred-osnovne-skole-bit-ce-uveden-novi-predmet-mali-inovatori/210531052>
- 4- <https://www.aljazeera.com/economy/2021/5/31/bb-as-china-cracks-down-on-ed-tech-it-wrecks-ipo-prospects>
- 5- <https://skoleliv.dk/debat/art8199770/VI-b%C3%B8r-revolutionere-l%C3%A6rerruddannelsen-ved-at-oprette-s%C3%A6rlige-uddannelsesskoler>
- 6- <https://www.lemonde.fr/societe/article/2021/05/11/architecture-scolaire-cette-crise-peut-etre-l-occasion-d-engager-des-changements>
- 7- <https://www.theguardian.com/education/2021/jun/01/school-day-in-england-could-be-extended-in-covid-catch-up-proposals>
- 8- <https://www.journaldequebec.com/2021/05/27/quebec-aura-a-il-la-qualite-de-lair-dans-toutes-les-classes>



SAYI - 42

