

Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 41



ABD: "Massachusetts eyaleti salgın döneminde öğrenme kayıplarını telafi etmek için 70 milyon dolar ayırdı."

Vali Charlie Baker, bu yazın birçok öğrenci için önceki yıllardan farklı olacağını duyurdu. Vali, yaz okullarında salgın süresince yaşanan öğrenme kayıplarını telafi etmek için 70 milyon dolar ayırdığını duyurdu.

Eyaletlerden ve federal fonlardan sağlanan bu maddi kaynağın; her sınıf seviyesinde hem okullardaki hem de yerel toplum kuruluşlarındaki akademik, eğlence ve spor dallarından oluşan karma eğitim programlarında kullanılmasının hedeflendiğini belirtti. Baker, hazırlanan yaz okulu programının sadece akademik içerikten oluşmadığı için çocukların arkadaşları ile güvenli çevrede oyun oynama etkinliklerinin zenginleşmesine de katkı sağlayacağını düşünüyor.

Yaşanan bu büyük salgının olumsuzluklarının önümüzdeki yıllarda da okullarda hissedileceğini söyleyen Eğitim Bakanı James Peyser, Massachusetts eyaletinin planladığı bu yaz okulu programlarına binlerce öğrencinin kaydolacağını öngörüyor.

ALMANYA: "Münih öğretmenler için aşı kampanyasını durdurdu."

İlkokullardan ve kreşlerden binlerce personel Isar-Klinikum'da aşılanacaktır ancak öğretmenlerin sadece üçte birinden azı bu imkândan yararlandı. Sonnenstrasse'deki Isar Kliniğinde, ilkokullarda ve kreşlerde çalışan personel için artık aşı yapılmayacak.

Söz konusu kampanya kapsamında beklenen 31.000'den fazla kişiden sadece 9.866'sı aşı oldu. Bu durum karşısında kampanya başladıktan dört hafta sonra şehir idaresi aşı kampanyasının bittiğini ilan etti. Belediye Başkanı Verena Dietl, kampanyanın "çok yavaş" seyrettiğini söyleyerek bu açıklamayı doğruladı.

Isar Kliniği aşı doktoru, aşıya gelen öğretmenlerin aşılanmanın doğurganlık sorunlarına yol açabileceği konusunda endişelerinin olduğunu ancak aşının doğurganlık üzerinde olumsuz bir etkisi olabileceğine dair hiçbir kanıt olmadığını belirtti. Ayrıca mRNA'nın kendi genomuna dâhil edilebileceğine dair kaygılananlar için de bunun imkânsız olduğunu dile getirdi.

Şehrin aşılama kampanyasındaki bir diğer olası aksiliğin ise Astra Zeneca aşısı ile ilgili yaşanan askıya alma ve erteleme süreçlerinden kaynaklandığı düşünülüyor.

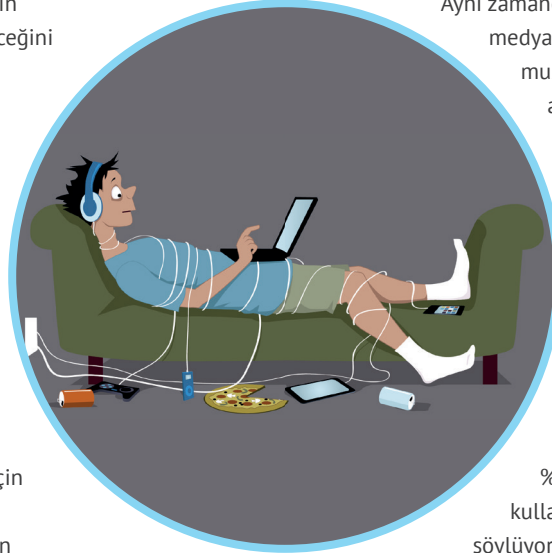
AVUSTRALYA: "Çocuklar ortalama 3 dijital cihaza sahip ve çok azı onlar olmadan bir gün geçirebiliyor."

2020'de Avustralya'da yaklaşık 2.500 ebeveyn, büyükanne, büyükbaba ve bakıcıya "Growing Up Digital Australia" araştırması kapsamında bir anket uygulandı. Anket sayesinde 5-17 yaşları arasındaki 5.000 çocuğun salgın sırasında evde dijital cihaz kullanımıyla ilgili bilgiler elde edildi. Çalışmada, bu yaş grubundaki çocukların %80'inden fazlasının ekran tabanlı en az bir cihaza, ortalama olarak da üç farklı dijital cihaza sahip oldukları tespit edildi. Veriler, çocukların cihazlara dört yaşından itibaren sahip olmaya başladığını gösteriyor. Araştırmada ebeveynlerin yalnızca %46'sı, çocuklarının bir gününü dijital bir cihaz kullanmadan geçirebileceğini söyledi. Ebeveynlerin %90'ı dijital teknolojilerin aile ve arkadaşlarıyla iletişimde kalmayı kolaylaştırdığını düşünüyor.

Aynı zamanda araştırma, çoğu ailenin evde dijital medyaya bağımlı olmanın dezavantajlarından mustarip olduğunu gösteriyor. Daha önceki araştırmalarda, Avustralyalı öğretmenlerin %84'ünün öğrencilerin dijital medya ve teknolojiler tarafından dikkatlerinin dağıldığını gözlemlediğini gösterdi. Her beş öğretmenden üçü, öğrencilerin okula geldiklerinde öğrenmeye hazır olmadıklarına inanıyordu. Yeni veriler, gençlerin eğitim performansı ile bir elektronik cihazla ne sıklıkta uydukları arasında ilişki olduğunu gösteriyor. Ebeveynlerin neredeyse %60'ı, çocuklarına yatakta dijital cihazları kullanmalarına her zaman izin verdiklerini söylüyor. Avustralyalı ebeveynlerin yaklaşık üçte biri, çocuklarının her gece akıllı telefon veya başka bir cihazla yatağa girdiğini ifade etti. Bu durum, düşük gelirli ailelerde daha yaygın. Genel olarak düşük gelirli ailelerdeki çocuklar dijital cihazları daha az ebeveyn rehberliği ile daha fazla kullanıyor.

Çoğu aile, evde işlerini halledilebilir için bebek bakıcısı olarak dijital cihazları kullanıyor. Anket ebeveynlerin yarısından fazlasının dijital cihazları çoğunlukla çocuklarını eğlendirmek için kullandığını ve yalnızca beşte birinin bunları öğrenmeyi desteklemek için kullandığını gösteriyor.

Ebeveynlerin yaklaşık %72'si, kendi dijital alışkanlıklarının çocuklarını etkilediğini fark ettiklerini söyledi. Ebeveynler, çocuklarının dijital cihaz kullanımıyla ilgili genellikle farklı görüşlere sahip. Ebeveynlerin %65'i, çocuklarının teknoloji kullanımını en iyi nasıl sınırlayacakları ve nasıl düzenleyecekleri konusunda eşleriyle aynı fikirde değil.



Dünyanın Eğitim Gündemi



SAYI - 41

Bu sorunlardan yola çıkarak dijital bağımlılıktan çocukları korumak için ailelere önerilerde bulunuluyor:

- Ailenizdeki mevcut dijital alışkanlıklara ve ekran başında kalma süresine dürüstçe bakın. Her aile üyesinin dijital cihazıyla geçirdiği zamanı sınırlandıracak bazı somut eylemler üzerinde anlaşın.
- Yatmadan önce dijital ekransız en az iki saatiniz olsun. Tüm akıllı telefonları ve diğer mobil cihazları yatak odalarından uzak tutun.
- Mümkün olduğunca hafta sonları ve tatillerinizi dijital cihazları kullanmadan geçirin.

AVUSTURYA: "17 Mayıs'ta bütün okullar böyle açılacak, işte ayrıntılar:"

Avusturya'da okulların kapıları 17 Mayıs Pazartesi günü yeniden açılıyor. Bütün öğrenciler için kesintisiz yüz yüze eğitim başlıyor. Bu nedenle okul alanında hâlihazırda kurulmuş olan test ağı bugüne kadar olduğundan daha sıkı hâle geliyor. Çünkü 17 Mayıs'tan itibaren her öğrenciye her 48 saatte bir, yani haftada üç kez korona virüs testi yapılacak. Avusturyalı ilkokul öğrencileri 2021 yılında şimdiki dek 44 gün yüz yüze eğitime katıldı, Baviera'da ise bu rakam sadece 20. Çek Cumhuriyeti'nde ise sene başından beri dönüşümlü olmak üzere sadece 10 gün yüz yüze eğitim oldu. Eğitim Bakanı, Avusturya test modelinin diğer ülkeler için de örnek olduğunu söyledi. Bakan'a göre "Hiçbir Avrupa ülkesi ya da toplumunda bu kadar sık ve güvenilir test uygulanmıyor". Ayrıca Bakan, Peter Hajek (Public Opinion Strategies) tarafından 600 veliye sorularak yapılan bir ankete dikkat çekti. Buna göre ankete katılanların %45'i uzaktan eğitimin artık uygulanamayacağını söylüyor. Her üç kişiden ikisi (%68) çocuklarının çok kuvvetli ya da kuvvetli psikolojik sıkıntı çektiğini ve durumun kötüleşme eğiliminde olduğunu belirtti. Bu nedenle velilerin %71'i okulların tam kapasite çalışmasından, %8'i ise uzaktan eğitimden yana olduğunu beyan etti. Velilerin beşte dördü (%82) şöyle düşünüyor: "İlk önce okulların açılması gerekiyor".

17 Mayıs'tan itibaren

- Maske zorunluluğu, sadece "mesafe ile yapılabilen" spor çeşitleri içeride yapılması gibi uygulamalara devam edilecek.
- Bütün öğrenciler dönüşümlü olmadan artık sınıflarda normal yüz yüze ders alacak.
- Herkese haftada üç kez korona testi yapılacak.
- Lise bitirme sınavlarında sözlü sınava giriş isteğe bağlı olacak,

adaylara sınavda daha fazla süre verilecek ve sınavdan önce öğrencilerin temastan kaçınması istenecek.

- Yazılı sınava ek hazırlık dersleri, sınavdan önceki hafta mesafeye dikkat edilerek yapılacak. Testin pozitif çıkması durumunda sınav günü kısa süreli bir heyecan yaşanmasını önlemek için öğrencilerden yazılı sınavdan bir gün önce, bir test merkezinden ya da bir eczaneden negatif test gösteren bir belge tedarik etmeleri istenecek.
- Okuldaki psikoloji ile ilgilenen personel %20 artırılabilecek.
- Uzaktan eğitimde ortaya çıkan öğrenme boşluklarını mümkün olduğu kadar telafi edebilmek için sömestr sonuna kadar yaklaşık 1,5 milyon saat teşvik dersi sunulacak. Program kış sömestrinde de devam edecek.
- weiterlernen.at öğrenim platformu üzerinden ücretsiz kişisel öğrenme desteği devam edecek.



DANİMARKA: "İlköğretimde neredeyse her beş öğretmenden birinin öğretmen eğitimi yok."

Danimarka Öğretmen Derneğinin düşünce kuruluşu Arbejderbevægelsens Erhvervsråd'ın yaptığı analizlere göre Danimarka'daki ilköğretim okullarında görev yapan çok sayıda öğretmen, öğretmen eğitiminden yoksun. Yapılan analiz, öğretmen eğitimi olmayan öğretmenlerin oranının 2012'de %10,3'ten 2019'da %18,1'e yükseldiğini gösterdi. Kabaca yapılan bir hesaba göre 2012'de öğretmen eğitimi olmayan kişi sayısı yaklaşık 5.000'e, 2019'da ise yaklaşık 9.100'e karşılık geliyor.

Danimarka Öğretmen Derneğinin başkanı Gordon Ørskov Madsen, "Belediyelerin boş kadroları doğru eğitime sahip olmayan kişilerle doldurmaları büyük bir hatadır. Bu, tersine çevirmemiz gereken bir gelişmedir. Öğrencilerin, öğretimden faydalanması için en önemli faktörün öğretmen olduğunu araştırmalardan biliyoruz. Öğretmenlik, eğitim gerektiren son derece karmaşık bir iştir." dedi.

BİRLEŞİK KRALLIK: "Birleşik Krallık'ta 'çocukluğun okullaşması' sürecinde daha fazla oyun zamanı için çağrı"

Salgının yarattığı yıkımın ardından çocukların toparlanmasına destek olmak için alınan önlemler hakkındaki tartışmalar alevlenerek devam ediyor. Hükûmet akademik başarıya dolayısıyla uzatılmış okul zamanı ile kısaltılmış yaz tatillerine odaklanırken çocuk psikologları, çocukların akıl sağlığını koruyucu oyun yazı çağrısında bulunuyor.

Yeni yayımlanan "British Children's Play" araştırmasında çocukların dışarıda kendi başlarına oyun oynayabilmek için ortalama 11 yaşına gelmeleri gerektiği ve ebeveynlerinin döneminde ise bu yaşın 9 olduğu tespit edildi. UCL (University College of London) Eğitim Enstitüsü tarafından yapılan araştırmaya göre teneffüsler yıllar içinde azalarak 20 yıl öncesine göre yaklaşık bir saat kıaldı ve çoğunlukla serbest zaman kısıtlanırken teneffüsler bir dizi organize aktivitelerle dolduruldu. Eski okul müdürü Ofsted Başkanı Sir Michael Wilshaw, performans kültürü okullarda yerini alırken teneffüslerin azaldığını söyledi ve daha iyi bir denge için çağırıda bulundu: "Performans kültürünü eleştirmiyorum fakat bu genç insanlar büyüyorlar, daha büyük bir dünyaya hazırlanıyorlar. Birbirleriyle nasıl kaynaşacaklarını ve birbirleri ile irtibat kurarak nasıl olgunlaşacaklarını öğrenmeleri gerekiyor." Reading Üniversitesinden çocuk psikolojisi profesörü Helen Dodd ise "Çocukların yetişkinlerce yönlendirilen oyunlarda geçirdikleri zamanın artması, oyuna harcadıkları zamanı azaltıyor; bağımsız olmaları için olanakları eksiltiyor ve onları basit zevklerden ve çocukluğun özgürlüğünden uzaklaştırıyor."

BOSNA HERSEK: "Batı Hersek Kantonu'nda yüz yüze eğitime dönüş"

Batı Hersek Kantonu Halk Sağlığı Enstitüsünün önerilerine göre 3 Mayıs tarihinden itibaren bütün ilköğretim kurumlarında ve liselerde eğitim-öğretim yüz yüze gerçekleştirilmeye başlandı. Bütün öğrencilerin yüz yüze eğitime katılacağı açıklandı. Öğrenci ve okul çalışanlarının düzenli olarak salgınla ilgili güncel bilgileri takip etmeleri, sınıfların dezenfekte edilmesi ve havalandırılması, okul giriş ve çıkışlarında büyük grupların oluşturulmaması gibi önerilere dikkat etmeleri gerektiği bildirildi. Batı Hersek Kantonu Eğitim Bilim Kültür ve Spor Bakanlığı; ders süresinin önceki uygulamalardaki gibi 40 dakika olacağını belirtti.

ABD: Geç okula başlangıç saati öğrenci notlarına küçük, uyuma saatlerine büyük bir etkide bulundu.

Minnesota'daki yeni bir çalışma, okul başlama saatlerinin ileriye alınmasının öğrenci notlarına küçük ancak genç ve çocukların uyku sürelerine büyük bir katkısı olduğunu saptadı. Araştırmada Minnesota'daki dört okul bölgesinin okul başlama saatini ertelemesinin 5-11. sınıflarda okuyan 18.000 öğrenciye etkisini incelendi. Öğrencilerin notları bu değişiklik sonunda biraz yükseldi ve

not ortalamaları 0,1 puan arttı. Okula sabah geç başlarsa çocukların gecenin ilerleyen saatlerine kadar ayakta kalacağına dair endişelere rağmen birçok öğrencinin daha fazla uyuduğu gözlemlendi.

ALMANYA: "Mayıs tatilinden sonra 5 ve 6. sınıf öğrencileri tekrar okula başlayabilecek"

Yaklaşık dokuz aydan beri okula gidemeyen 5 ve 6. sınıftaki tüm öğrenciler, Mayıs tatilinden sonra tekrar yüz yüze eğitime başlayabilecek. Eğitim Senatörü Rabe, bitirme sınavlarına giren yaklaşık 9.000 son sınıf öğrencisinin Nisan sonundan bu yana yüz yüze eğitime devam etmediğini, bu nedenle boş kalan sınıfları değerlendirmek için uzaktan eğitim gören semt okullarındaki ve liselerdeki tüm 5 ve 6. sınıf öğrencilerine yönelik 17 Mayıs itibarıyla okulda ve evde olmak üzere dönüşümlü derslerin başlayacağını açıkladı.

Rabe, özellikle küçük yaşataki öğrencilerin öğretmenlerinin desteğine ve rehberliğine ihtiyaç duyduğunu; okulun gençlerin sosyalleşmesi açısından önem arz ettiğini söyledi. 15 Mart'tan bu yana, 184.000 öğrencinin yaklaşık %60'ı dönüşümlü derslere devam ediyordu. Dönüşümlü ders yapılan sınıflarda eğitim gören öğrencilerin aileleri sağlık açısından riskli bölgelerde bulunuyorsa ve ailelerinin bu konuda endişeleri varsa eğitimlerine uzaktan devam etme hakkına sahip. Ancak yapılan araştırmalar velilerin %2' sinden daha azının bu ayrıcalıktan yararlandığını gösteriyor.

ÇİN: "Çin yabancı müfredatı ve bazı özel okulların mülkiyet hakkını yasaklıyor"

Çin; ülkenin hızla büyüyen eğitim sektörünü özellikle de özel ders sorununu kontrol etmek amacıyla çeşitli önlemler aldı. 1 Eylül'de yürürlüğe girecek yeni yasayla K-9 (anaokulundan 9. sınıfa kadar) okullarda yabancı müfredat öğretimi ve herhangi bir özel yabancı kuruluş tarafından K-9 okullarının sahiplenilmesi, kontrol edilmesi yasaklandı. K-9 okulları artık okula giriş sınavı düzenleyemeyecek, özel okul açamayacak ya da kendilerini özel okula dönüştüremeyecek.



Editör: Şeyma Nur Dündar

KAYNAKÇA

- 1- <https://www.boston.com/news/education/2021/04/30/massachusetts-70-million-summer-school-programs-coronavirus>
- 2- <https://www.sueddeutsche.de/muenchen/coronavirus-muenchen-isar-krankenhaus-impfaktion-lehrer-1.5276125>
- 3- <https://www.school-news.com.au/news/children-own-around-3-digital-devices-on-average-and-few-can-spend-a-day-without-them/>
- 4- <https://www.derstandard.at/story/2000126118634/so-werden-alle-schulen-am-17-mai-wieder-geoeffnet-die>
- 5- <https://politiken.dk/indland/uddannelse/art8194022/Knap-hver-femte-i-folkeskolen-er-uden-i-C3%A6reri-uddannelse>
- 6- <https://www.theguardian.com/society/2021/apr/23/call-for-more-play-time-amid-schoolification-of-uk-childhood>
- 7- <https://avaz.ba/vijesti/bih/648525/u-zhk-od-ponedeljka-redovna-nastava>
- 8- <https://hechingerreport.org/proof-points-later-school-start-time-gave-small-boost-to-grades-but-big-boost-to-sleep-new-study-finds/>
- 9- <https://www.hamburg.de/bsb/pressemitteilungen/15037860/2021-04-29-bsb-nach-maerien-klassen-5-und-6-wieder-in-schule/>
- 10- <https://www.reuters.com/world/china/china-bars-foreign-curriculum-ownership-some-private-schools-2021-05-17/>

