

# Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 32



## ABD: Yeni yapılan bir anket, eğitimcilerin; okulların yeniden açılması için temizlik, havalandırma, küçük sınıf mevcutları ve kişisel koruyucu ekipmanın aşından daha önemli bulduklarını gösterdi.

Ulusal düzeyde Educators 4 Excellence tarafından eğitimcilerle yapılan ankette, öğretmenlerin sadece %37'sinin okula döndüğünde ne yapacağına dair bilgiyi sendikası ve %21'inin bölge liderlerinden öğrendiği ortaya çıktı. Araştırma 800 tam zamanlı çalışan öğretmenle yapıldı. Araştırmaya göre öğretmenlerin %56'sı aşının önemli olduğunu ancak düzenli temizliğin, küçük sınıfların ve kişisel koruyucu ekipmanların bulunmasının okulların güvenli tutulmasında hayati önem arz ettiğini düşünüyor.

Araştırmada öğretmenlerin üzerindeki büyük yüke de dikkat çekildi. %81'i; iş, aile ve kişisel sorumluluklarının olduğunu ve okulların yeniden açılma planlarında bu ihtiyaçları için esneklik sağlanması gerektiğini dile getirdi.

Öğretmenleri bekleyen zorlu mücadelelerden birinin de salgın nedeniyle akademik ve sosyal-duygusal beceriler açısından geride kalan öğrenciler olduğu düşünülüyor. Neredeyse öğretmenlerin 3'te 2'si öğrencilerin öğrenme durumlarının salgından önceki döneme göre daha kötüye gittiğini ve %80'i öğrencilerin sosyal-duygusal esenlikleri konusunda endişeli olduklarını belirtti. Araştırmaya göre öğretmenler okul gününün uzatılması, daha uzun saatler çalışma ve ekstra sorumluluklar almaya hazır.

Yılda ortalama 61.000 \$ maaşla, öğretmenler ABD'deki en düşük maaşlı profesyoneller arasında kalmaya devam ediyor ve iş yükleri göz önünde bulundurularak ücretlerinin artırılması gerektiği belirtiliyor. Yine de öğretmenlerin %85'i kariyerlerine okulda devam edeceklerini belirtiyor.

## ALMANYA: "Korona nedeniyle sınıf tekrarı yapılması mümkün"

Hamburg eyaletinde uzun yıllardan beri "sınıfta kalma" yoktu. Bunun yerine sınıf tekrarı yapmadan, öğrencinin bir üst sınıfa geçtiğinde ihtiyaç duyduğu derslerden telafi dersi alması gerekmekteydi. İsteğe bağlı sınıf tekrarı, bir öğrenci yaklaşık bir ay kadar hasta olduğu ve bu nedenle öğrenim göremediği gibi sadece istisnai durumlarda geçerliydi.

Hamburg eyaletindeki öğrenciler geçtiğimiz yıl neredeyse 1,5 dönem okula gidemediği için Eğitim Senatörlüğü, bu yıl sınıf tekrarı ile ilgili yeni bir düzenleme yaparak isteğe bağlı sınıf tekrarı uygulamasını getirdi. Konu ile ilgili yapılan açıklamada, pedagojik olarak gerekli görüldüğünde gelecek eğitim-öğretim yılında isteğe bağlı sınıf tekrarlarına izin verileceği bildirildi.

## ARNAVUTLUK: Lise bitirme sınavı ile ilgili düzenlemeler

Euronews ulusal televizyon kanalına verdiği bir röportajda Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanı Evis Kushi, yüksek risk taşıyan 10 şehirde liselilerin derslere uzaktan devam ettiğini ve pek çok ilde ilkokul ve lise son sınıfların yüz yüze eğitim aldığını açıkladı.

Bunun yanında Matura (olgunluk) sınavına yönelik geliştirilmiş üç çevrim içi platform bulunduğu dile getirildi. 60 sorudan oluşan 2021 yılındaki lise bitirme sınavının mevcut eğitim şartlarından dolayı 40 kadarının yazılı sorulardan, 20'sinin ise çoktan seçmeli sorulardan oluşacağı ifade edildi. Sınav başarı barajının da toplam soru sayısına nispeten alt sınır olarak %25 oranında doğru soru sayısının elde edilmesine endekslendiği beyan edildi.

## AVUSTRALYA: COVID-19'un bize öğrettiklerinden sonra, 12. sınıf farklı mı olmalı?

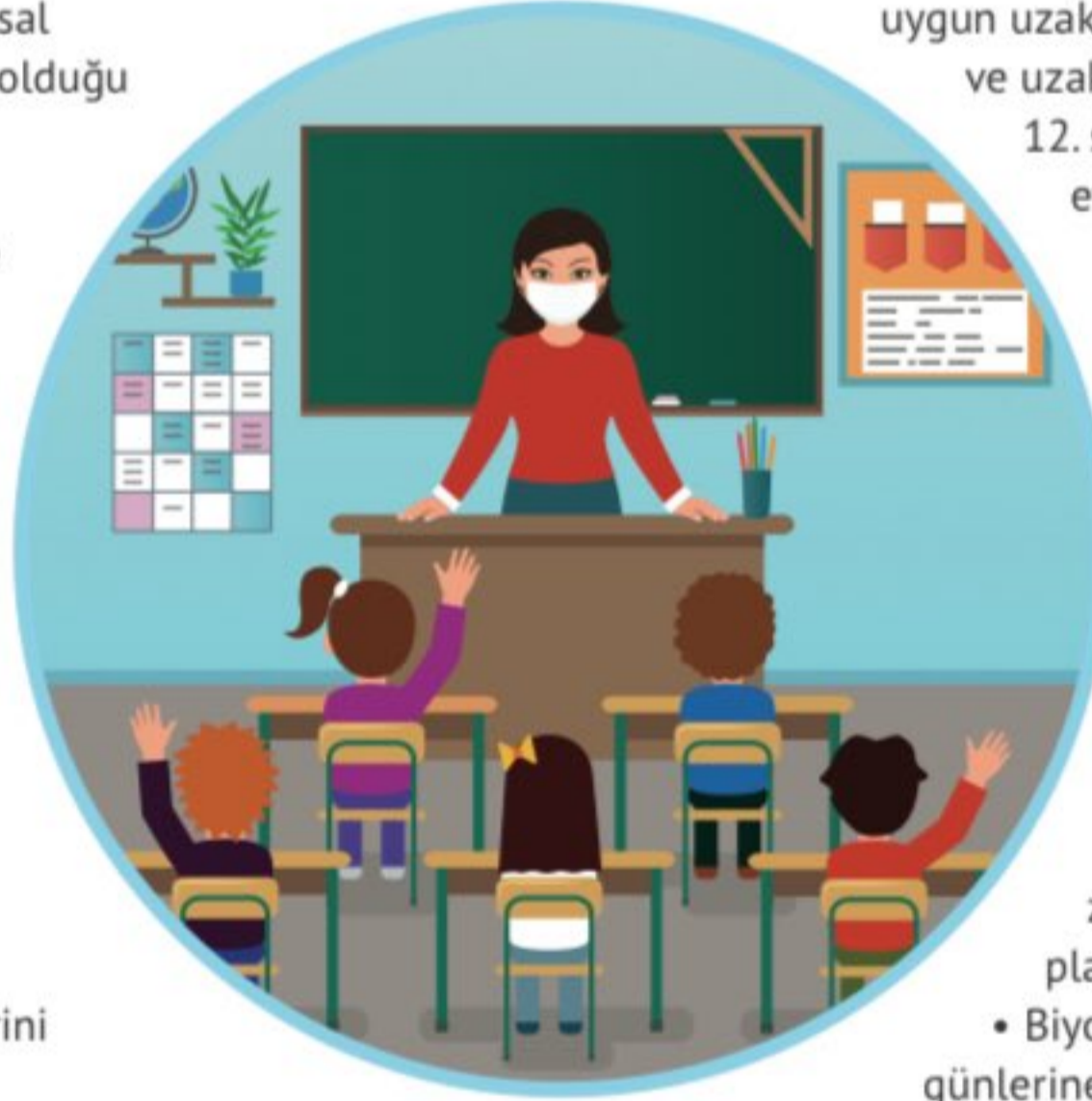
Avustralya'da pek çok öğrencinin, salgın sürecinde kendi hızına uygun uzaktan eğitimin tadını çıkardığı söyleniyor ve uzaktan eğitimin olumlu yönleri ele alınıyor.

12. sınıfların uzaktan eğitim almaya devam etmesinin olumlu sonuçları şu şekilde belirtiliyor:

- Duyusal aşırı yük: Tipik bir sınıfta, genellikle bilgi işlemede aşırı yüklenmeye neden olan gürültülü sınıf arkadaşları gibi birden fazla dikkat dağıtıcı şey vardır. Uzaktan öğrenme ile bu vb. dikkat dağıtıcı unsurlar azaltılarak hâlihazırda endişeli olan 12. sınıf öğrencisinin derslerine odaklanması kolaylaştırılabilir.
- Çağdaş öğrenme: Uzaktan eğitim, okulda pasif video izlemek için genellikle yeterli zaman bulamayan öğrencinin kendine uygun planlamalar yapmasına imkân tanıyabilir.
- Biyolojik saatler: Araştırmalar; çoğu gencin günlerine sabah 9'da başladığını çünkü biyolojik saatlerinin ebeveynlerinkine kıyasla farklı çalıştığını gösteriyor. Uzaktan eğitim, gençlere biyolojik saatlerine uygun eğitim programları oluşturma fırsatı sunuyor.

gösteriyor. Uzaktan eğitim, gençlere biyolojik saatlerine uygun eğitim programları oluşturma fırsatı sunuyor.

- Bağımsızlık: Uzaktan eğitim, 12. sınıf öğrencilerine bağımsız olarak öğrenmeleri için zaman verir. Bu, onları üniversite yaşamına ve okul dışındaki dünyaya hazırlayan bir köprü kurma deneyimi sağlayabilir. Dahası programlarının sorumluluğunu üstlenmek, işlerini yönetmek 12. sınıf mezuniyetinden uzun süre sonra da muhafaza edilecek değerli yaşam becerilerini aşılır.
- Akran baskısı: Birçok 12. sınıf öğrencisi, akranlarından oldukça fazla etkilenir. Bu da öğrencilerin kötü kararlar almasına veya akranlarına uymak zorunda kaldıkları için gerginliğe neden olmaktadır. Belirli günlerde öğrencilerin kendi başına çalışması, üzerlerindeki akran baskısını hafifletebilir ve kendi başlarına karar almalarına yardımcı olabilir.
- Bireysel hızda öğrenme: Uzaktan öğrenme; birçok öğrenciye zaman



# Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 32



özgürlüğü sağladı, özel çalışma dönemlerinde bilgilerini pekiştirme fırsatı sundu. Bu özel çalışma dönemleri, kendi kendine öğrenmeyi teşvik etmek için verimli bir şekilde kullanılabilir.

Uzaktan eğitimde yaşanan bu olumlu yanlardan yola çıkarak 12. sınıflar için ilerleyen dönemlerde de haftada bir veya iki günlük uzaktan eğitimin akademik haftaya dâhil edilmesi, okul gününün daha geç başlamasına izin verilmesi veya öğrencilerin çalışması için okulun karmaşasından uzak sessiz alanlar oluşturulması gibi seçeneklerin gündemde olduğu belirtiliyor.

## AVUSTURYA: Okullarda yakında cuma günleri de test yapılacak

Yakında öğrenciler kendilerine okullarda pazartesi ve çarşamba günlerine ilaveten cuma günleri de test yapacaklar. Bu durum öncelikle ilkökul çocuklarını ilgilendiriyor ancak uygulamaya cuma günleri sınavlar için okula gelen ortaokul öğrencileri de dâhil edilecek. Eğitim Bakanı Heinz Faßmann, testlerin ne zaman yapılacağına dair net bir tarih vermedi. Bunun test ekipmanının kapasitesine bağlı olduğunu belirtti.

Şu an ilkökul öğrencileri haftanın beş günü okula gidiyorlar ve sadece pazartesi ve çarşamba günleri hızlı burun testlerini uyguluyorlar. Diğer bütün öğrenciler ise iki grup hâlinde dönüşümlü olarak eğitim alıyorlar (iki gün okulda, iki gün evde, cuma günleri genel olarak bütün öğrenciler evde) ve her hafta yüz yüze eğitime girmeden önce test oluyorlar. Cuma günleri okullarda bakım hizmeti sağlanan 14 yaş altı çocuklar bugüne kadar cuma günleri test oldular. Sadece test yaptıranlar yüz yüze eğitime katılabiliyor.

Ayrıca bütün öğretmenlere de her hafta ilave hızlı testler sağlanıyor. Öğrencilerin aksine öğretmenleri de kapsayan meslek grubu testleri mecburi değil. Fakat bunu yapmayan eğitimciler, tıbbi maske yerine FFP2 maskesi ile derse girmek zorundalar.

## DANİMARKA: Yabancı kökenli çocuklar, Danimarkalı öğrencilere yetişiyor

Danimarka Entegrasyon Bilgi Merkezince yayımlanan yeni bir analize göre yabancı kökenli yeni nesil öğrenciler, bugün ilkökulda sekiz yıl öncesine göre daha başarılı. İlkokul ve ortaokul bitirme sınavlarını geçmeye gelince göçmenlerin çocukları, Danimarka kökenli çocuklara yaklaşıyor. Bu durum hem erkekler hem de kızlar için geçerli. Final sınavında Danca ve matematiği geçen öğrencilerin oranlarındaki fark, Danimarka kökenli ve Batılı olmayan yabancı kökenliler için ayrı ayrı hesaplanıyor. Buna göre son sekiz yılda, aradaki farkın %12'den %4'e gerilediği tespit ediliyor.

Aarhus Üniversitesinde pedagojik antropoloji doçenti olan Laura Gilliam de bu grubun sosyo-ekonomik koşullarındaki iyileşmenin,

çocukların daha iyi performans göstermelerinin nedenlerinden biri olduğunu işaret ediyor. Bunun yanında yeni öğretmenlerin göçmen çocuklara daha olumlu davranmasının da bu sonuca etki ettiğinin altını çiziyor.

## FİNLANDİYA: Karantina altındaki öğrenciler, özel düzenleme ile üniversite giriş sınavına girebilirler

Finlandiya Sağlık ve Refah Enstitüsü (THL) ile Üniversite Giriş Sınav Kurulu, karantinadaki öğrencilerin üniversite giriş sınavına katılabilmeleri için ne tür özel düzenlemelerin yapılabileceğine dair bilgilendirici bir açıklama yaptı.

Karantina altındaki asemptomatik öğrencilerin sınav öncesi yaptırdıkları testin sonucunun negatif olması hâlinde sınava girebilecekleri belirtildi. Okulun, karantinadaki öğrencilerin sınavlara girmesi için gözetmenlere ayrı bir alan ayarlayabilmesi bir ön koşul olarak sunuldu. Karantina altındaki öğrenciler için özel düzenlemelerin; okul, belediye ve hastane arasında iş birliğini gerektirdiği, okulların ayrıca düzenleme yapma yükümlülüğünün olmadığı bildirildi.

## FRANSA: Mutasyon virüsler karşısında okullar

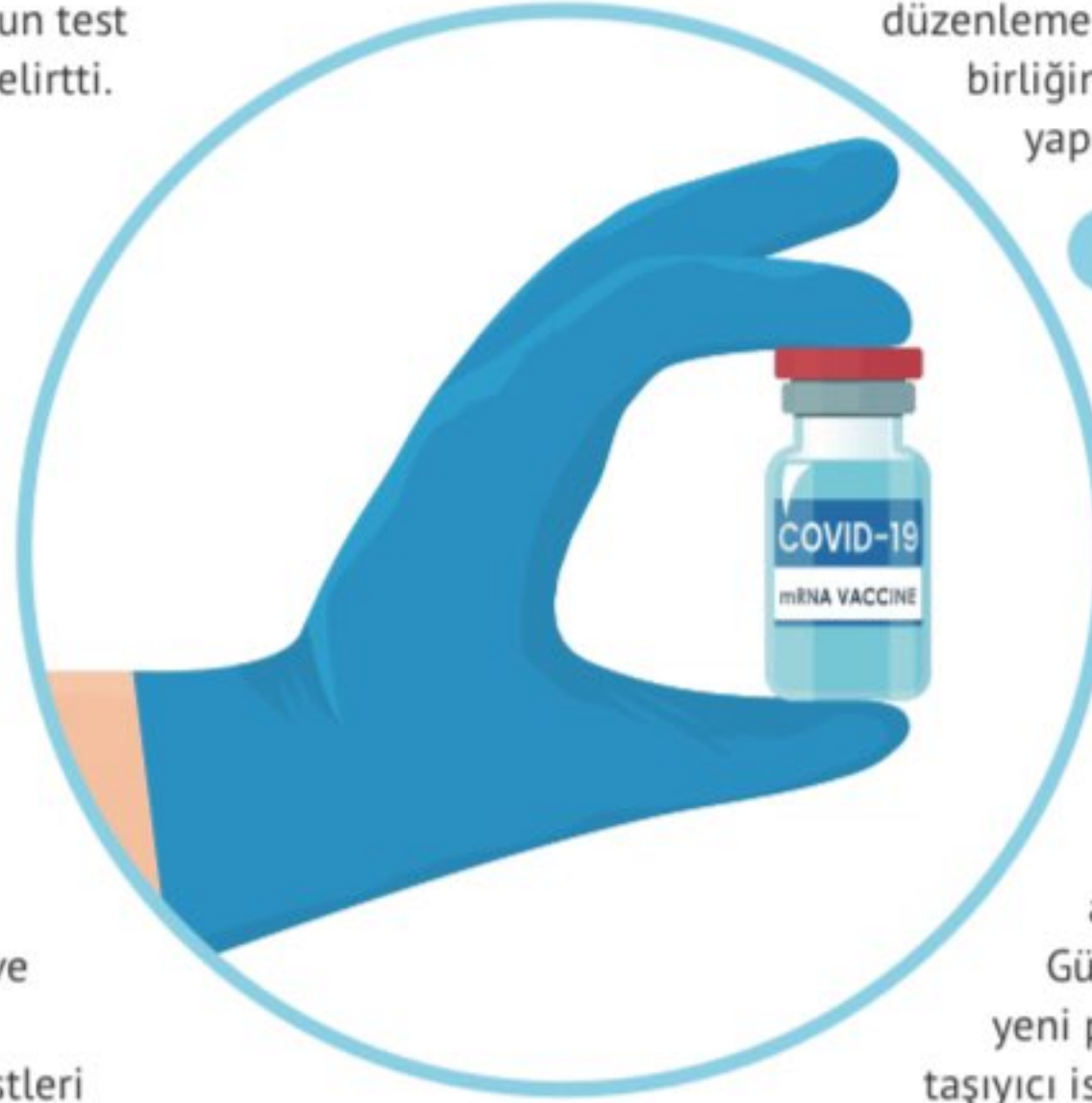
Fransa Millî Eğitim ve Gençlik Bakanlığı 15 Şubat Pazartesi tarihinden itibaren okullardaki sınıf kapatma protokollerinin değiştirilerek yeni protokollerin uygulanacağını açıkladı.

Bu çerçevede "İngiltere mutasyonlu virüs"le karşılaşılması hâlinde tüm sınıfın veya okulun kapatılması uygulamasına son verilmesine karar verildi. Diğer taraftan, aşılar karşı daha dirençli olan Brezilya ve Güney Afrika tipi mutasyonlu virüsler konusuna yeni protokolde yer verildi. Buna göre, bir öğrenci taşıyıcı ise kendisinde olmasa bile ebeveynleri veya kardeşlerinde pozitif vaka görülmesi hâlinde, öğrencinin bulunduğu sınıfın kapatılması gerektiği açıklandı. Ayrıca öğrencilerin okuldaki eğitim hayatlarına dönmeleri için gerekli olan yedi gün sonra göstermek zorunda oldukları negatif test belgesi zorunluluğu süresi de on güne çıkarıldı.

Protokoldeki bir diğer yeniliğe göre uygulamada olan, bir sınıfta eğitime ara verilmesi için gerekli olan sınıflardaki maksimum üç pozitif vaka sayısı uygulamasının yerine, bir pozitif vaka tespit edilen sınıflarda temaslı prosedürü uygulanmasına karar verildi. Ayrıca protokol uyarınca anaokullarında tek bir çocuğun pozitif çıkması durumunda tüm sınıfın kapatılacağı açıklandı.

## İSVEÇ: Bilgi eksiği için bir planımız var

İlimli Parti; İsveç'te uzaktan eğitimin, öğrencilerde hangi bilgi eksikliğine veya yokluğuna neden olduğuna ilişkin hiçbir ulusal takip yapılmaması ve bir telafi programının açıklanmamasından



endişe duyduklarını dile getirdi. Bu nedenle atılması gereken adımlar hakkında Meclis Eğitim Komitesine yedi maddeden oluşan bir öneride bulundu:

- Her öğrencinin bilgi kaybını ölçün ve kişiye özel eğitim verin.
- Ek öğrenim masraflarını karşılamak için devlet fonu ayırın.
- Fazla ders saati koymak ve hafta sonları ders vermek için tüm araçları kullanın.
- Emekli öğretmenler ve öğretmen adayları da dâhil olmak üzere tüm eğitim personelinin kullanıldığından emin olun.
- Özel ihtiyaçları olan öğrenciler için desteği artırın.
- Her öğrencinin dijital altyapısının haritasını çıkarın.
- Müdürlerin ve öğretmenlerin bilgi aktarımına odaklanmasını sağlayın.

#### **KAZAKİSTAN: Kazak okul öğrencileri geleneksel eğitim formatına geçmişlerdir**

1 Mart 2021 tarihinden itibaren Kazak öğrenciler geleneksel eğitim formatına geçerek okullara döndü. Eğitim Bakanlığı, derslerin %30'unun (sanat, beden eğitimi ve müzik gibi) uzaktan devam etmesinin uygun görüldüğünü, geri kalan derslerin ise önceden olduğu gibi yüz yüze eğitim gerçekleştirileceğini açıkladı. Ayrıca hâlen uzaktan eğitimde olan 6 ve 10. sınıf öğrencilerinin sınıf mevcudunun 15'i aşmaması kaydıyla okul saatleri dışında yüz yüze için okula gelebileceklerini bildirdi.

#### **İNGİLTERE: GCSE ve A-Level sınavlarının öğretmenler tarafından değerlendirilmesi nasıl gerçekleşecek?**

Eğitim Bakanı Gavin Williamson bu yaz yapılması gereken GCSE ve A Level sınavlarının iptali üzerine öğrencilerin nasıl değerlendirileceği konusunda bazı açıklamalarda bulundu. Williamson, "Bu yılın değerlendirmesi öğretmenler tarafından yapılacak ve öğrenciler kaybettikleri derslerden değil, öğrendikleri üzerinden değerlendirilecekler. Öğretmenlerin, öğrencilerin performansları hakkında yeterince kanaatleri var ve bu yılki öğrencileri geçen yılki öğrenciler ile mukayese edebilirler." dedi. Öğretmenler değerlendirmelerinde hazırlık sınavları, ödevler, kompozisyonlar ve ders-içi testler gibi çalışmalar dâhil birçok araç kullanacaklar. Okulların not vermelerine yardımcı olabilmesi için Sınav Kurulları öğretmenlere seçenekli sorular verecek. Bununla beraber öğretmenler, öğrencilerinin ödevlerini ne kadar sürede ve nerede yapacaklarını belirlemede esnekliğe sahip olacak. Puanların çok cömert verilmesi durumunda, bu puanları düzenleyici bir algoritma kullanılmayacak. Karar, geçen yıl okulların kapatılması sonrasında notlarla ilgili yaşanan sorunlar nedeniyle bu şekilde alındı. A-Level öğrencileri notlarını 10 Ağustos'ta, GCSE öğrencileri ise

12 Ağustos'ta notlarını öğrenecekler. Her öğrenci, notlarına itiraz edebilecek ve bu itirazları için bir ücret ödemeyecek. Öğrenciler yakınlarının ölümü gibi bir takım özel durumların not verme süreçlerinde dikkate alınmadığını düşündüklerinde de itiraz edebilecekler. İtiraz başvuruları öncelikle haksızlığın gerçekleştiği ve idari hatanın olduğu düşünüldüğü okula yapılacak ve haksızlığın veya hatanın burada düzeltilmesi istenecek. Eğer öğrenci bu aşamadan sonra da okul idaresinin kararından memnun olmazsa Sınav Kuruluna başvurabilecek. Bu aşamada Sınav Kurulu öğretmen değerlendirmesinin hakkaniyetli olup olmadığını değerlendirecek. Mesleki yeterlilik sonuçları 9 Ağustos haftasında yayımlanacak. Mesleki ve teknik eğitim gören öğrencilerin notları öğretmen değerlendirmeleri sonucu verilecek.

İngiltere dışındaki Birleşik Krallık ülkelerindeki farklılıklar neler? Galler'de GCSE, AS-Level ve A-Level öğrencilerinin puanları öğretmeleri tarafından verilecek. İskoçya'da Yüksek ve

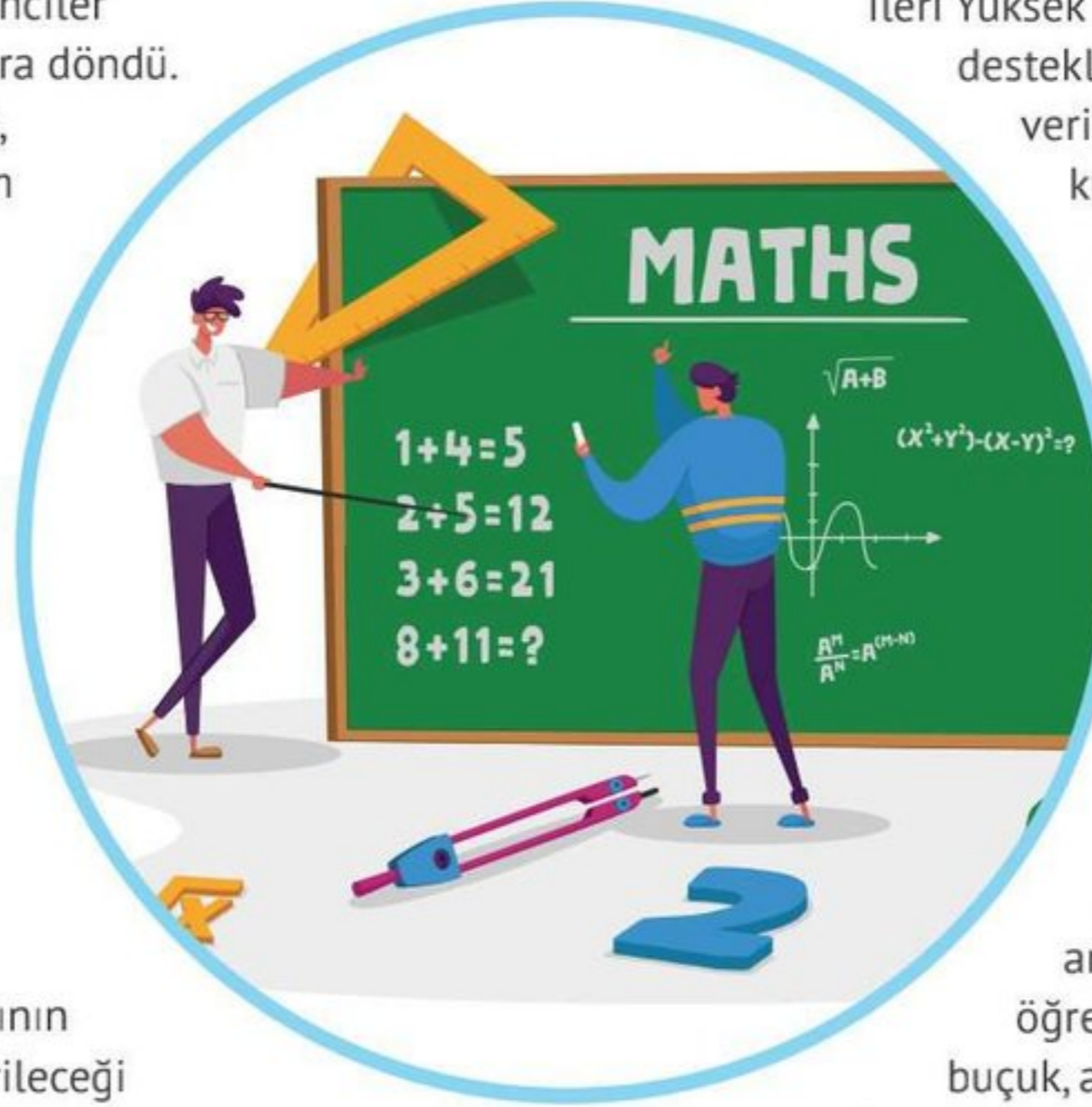
İleri Yüksek Seviye puanları "değerlendirmeler ile desteklenmiş öğretmen kanaatleri" sonucunda verilecek ve herhangi bir algoritma kullanılmayacak. Kuzey İrlanda'da ise GCSE ve A-Level puanlarını okullar belirleyecek.

#### **ABD: Yapılan araştırmaya göre matematik başarısı söz konusu olduğunda ebeveyn desteği kritik öneme sahip**

Dünya çapında her 10 çocuk ve gençten yaklaşık altısı okuma ve matematikte asgari temel yeterlilik seviyelerine ulaşamıyor.

Yeni bir çalışma, matematik başarısı söz konusu olduğunda ebeveyn desteğinin kritik olduğunu gösteriyor. Araştırmacılar, annelerin 36. ayda çocuklarının matematik öğrenmesine verdiği destek ile ilişki kurarak dört buçuk, altı ve yedi yaş dönemlerindeki sayma ve hesaplama becerilerini değerlendirdiler ve daha yoğun anne desteğinin matematik becerilerini geliştirdiğini buldular.

Ancak bilim insanları, kaynak materyalleri satın alamayan veya becerilerin üzerinden geçmek için çok fazla zaman ayıramayan düşük gelirli aileler için bu desteğin zor olabileceğini farkında. Uzmanlar, hangi gelir düzeyinde olurlarsa olsunlar ebeveynlerin, çocuklarıyla "Bak! Bir, iki. İki liran var." gibi diyaloglar kurmalarını; legolar, bloklar ve bulmacalar gibi üst düzey aritmetik beceriyi teşvik eden oyuncaklar seçmelerini, yemek pişirirken ya da markette çocuklarıyla birlikte malzemeleri saymalarını tavsiye ettiler.



#### **Editör: Şeyma Nur Dündar**

#### **KAYNAKÇA**

- 1- <https://www.the74million.org/article/analysis-new-survey-shows-teachers-think-cleaning-ventilation-smaller-classes-and-ppe-are-more-important-than-vaccines-for-reopening-but-unions-districts-arent-listening/>
- 2- <https://www.hamburg.de/bsb/pressemitteilungen/14925064/2021-02-24-bsb-klassenwiederholungen-grosszuegiger-moeglich>
- 3- <https://euronews.al/al/politike/2021/03/01/kemi-disa-risi-ministrja-evis-kushi-si-do-hartohet-teza-e-provimeve-te-matures>
- 4- <https://www.school-news.com.au/news/the-need-for-mental-health-education-in-australian-schools/>
- 5- <https://www.nachrichten.at/politik/innenpolitik/corona-an-schulen-soll-demnaechst-auch-am-freitag-getestet-werden;art385,3359739>
- 6- <https://skoleliv.dk/nyheder/art8116269/ikkevestlige-efterkommere-haler-ind-p-C3%A5-elever-med-dansk-baggrund>
- 7- <http://www.dailyfinland.fi/education/20387/Quarantined-students-can-join-matriculation-exam-on-special-arrangement>
- 8- <https://www.rtl.fr/actu/debats-societe/coronavirus-quel-est-nouveau-protocole-dans-les-ecoles-face-aux-variants-7900001670>
- 9- <https://www.aftonbladet.se/debatt/a/vAwMmX/vi-har-en-plan-for-kunskapsskulden>
- 10- <https://24.kz/ru/news/obrazovanie-i-nauka/item/458723-shkolniki-vernulis-za-party-30-predmetov-rekomendovano-ostavit-na-distantsionke>
- 11- <https://www.standard.co.uk/news/education/exams-2021-gcse-ofqual-teacher-assessed-grades-b921127.html>
- 12- <https://www.ksat.com/news/local/2021/02/28/parental-support-is-critical-when-it-comes-to-math-achievement-study-says/>

**Çeviriler:** Şeyma Nur Dündar, Didem Helvacıoğlu, Samoena Brahimi, Yasemin Aktaş, Doç. Dr. Yusuf Yıldız, Korhan T. Işcan, Dilek Tıglioğlu Kapıcı, Burak Gül, Raikhan İssa, Hanifi Şimşek, Burak Kahyaoglu

D ü n y a n ı n  
Eğitim Gündemi

SAYI - 32

