

# Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 24



**Ed. Şeyma Nur Dünder**

## ALMANYA: KRV'deki okullar uzun vadeli konseptler istiyor

Kısa zamanda yapılan yeni düzenlemeyle Kuzey Ren Vestfalya Eyaletinde yaklaşık 2,5 milyon öğrenciden neredeyse üçte ikisi bu hafta uzaktan eğitim gördü. KRV Eğitim Bakanı Yvonne Gebauer (FDP), Alman Basın Ajansının talebi üzerine 16 Aralık 2020 tarihi itibarıyla öğrencilerden sadece % 38'nin yüz yüze derslere katıldığını açıkladı. Aynı zamanda, okullarda bulunan öğretmenlerin yaklaşık % 94'ünün yüz yüze ve uzaktan eğitimi gerçekleştirmek için çalıştığını belirtti.

Enfeksiyonun gelişimi, Eyalet Başbakanları ve Başbakan Angela Merkel (CDU) arasında 5 Ocak'ta yapılacak toplantıda, 10 Ocak'tan sonra "hayatın her alanında" hangi tedbirlerle yola devam edileceği konuşulacak. Eğitim Bakanlığının açıkladığı güncel sayılara göre, öğretmenlerin %0,4'ü ( 662 kişi) - koronaya yakalandı ve yaklaşık %1,5'i ( 2,332 kişi) karantina altında. Öğrencilerden, yaklaşık %0,26'sının (5272 öğrenci) korona olduğu tespit edildi.

GEW Sendika Eyalet Başkanı Maike Finnen, "Öğretmenlerin hem yüz yüze hem de uzaktan eğitimden kaynaklanan yükünün sona ermesi gerekir. 11 Ocak 2021 tarihinden sonra tüm öğrencilerin yüz yüze derslere devam edebileceğine inanmak yanıltıcıdır." dedi. KRV Öğretmenler Birliği Başkanı Sven Christoffer, Eyalet Hükümetinden 2020/21 öğretim yılının geri kalanının tamamını dikkate alarak bu yıl bitmeden uygulanabilir bir konsept talep etti. Eyalet veliler konferansı ve filologlar birliği de kısa vadeli düzenlemeler yerine, okullar için uzun vadeli strateji çağrısında bulunmuştu.

Çev. Necmettin Güler, Denis Gürel

## AMERİKA: Artık maskeler çocuklar için güneş gözlüğünden daha fazla kafa karıştırıcı değil

Bu ay Wisconsin Üniversitesi tarafından yapılan ve sonuçları PLOS One dergisinde yayımlanan 2020 yılı merkezli yeni bir araştırmanın bulguları paylaşılmıştır. UW-Madison Çocuk Duygu Laboratuvarı'nda doktora sonrası araştırmacı ve makalenin başyazarı olan Dr. Ashley Ruba, "Son birkaç aydır maske takmanın çocukların gelişimini nasıl etkileyeceğiyle ilgili birçok soru aldık." dedi.

Çocuklar maske taksa da diğer insanların duygularını okuyabilir mi?

sorusuna yanıt arayan yazarlar, Madison yakınlarındaki okul sonrası programlardan 7-13 yaş arası 81 çocuk belirleyerek onlara üzüntü, öfke ve korkuyu ifade eden standart yetişkin resimleri gösterdiler. Herhangi bir engel olmaksızın duyguları tanımlama becerilerine bir referans noktası oluşturmak için projede ilk olarak çocukların maskesiz olarak bu üç ruh hâlini ne kadar iyi anladıkları soruldu ve aralarından seçim yapabilecekleri altı etiket önerildi.

Çocukların %66 oranında doğru duyguyu seçtikleri bulundu. Bu oran, %17 olan tesadüf oranının çok üzerinde idi. Deneyin ikinci turunda, çocuklara güneş gözlüğü takan maskesiz yüzler ve üçüncü turunda güneş gözlüğü takmayan maskeli yüzler gösterildi. Maske takmanın, korkuyu görme yeteneği üzerinde belirli bir etkisinin olduğu, çocuklar tarafından genellikle yanlış etiketlendiği bulundu.

Maskeli yüzler sunulan çocuklar üzüntüyü % 28, öfkeyi % 27 ve korkuyu %18 oranında doğru bir şekilde tanımladılar. Yazarlara göre hem maskeler hem de güneş gözlükleri anlamında "yüz kapamanın doğru tanımlama üzerindeki genel etkisi nispeten küçüktü."

Ruba'ya göre, "Çocuklar tam olarak mükemmel değil ama tüm gruplarda ortalamaların üzerindeydiler. En önemlisi, güneş gözlüğü takan veya maske takanların duygularını okumadaki doğruluk oranları farklı değildi. Çocuklar sürekli güneş gözlüğü takan insanlarla karşılaşıyorlar ve bildiğimiz kadarıyla bu, duygusal gelişimlerinde uzun süreli herhangi bir soruna neden olmadı."

PLOS One'in makalesine göre bir yıl boyunca maske görmek, güneş gözlüğü takan yetişkinleri izleyerek geçen bir çocukluktan farklı bir etki yaratmayacak. Ruba, "Bu alanda 10 yıldır araştırma yapıyorum. Çocuklar, yapamayacaklarını veya onlar için zor olacağını düşündüğüm konularda her seferinde beni şaşırttılar. Bazı yönlerden bebekleri veya çocukları küçümsememeyi öğrendim çünkü onlar oldukça zeki ve dayanıklılar."

Çev. Burak Kahyaoğlu

## FRANSA: Millî Eğitim ve Gençlik Bakanlığı 2021 yılında da ilköğretim okullarını öncelikle yönelik projelerine devam edecek

Fransa Millî Eğitim ve Gençlik Bakanlığının açıklamalarına göre ilköğretim seviyesi lehine "yeniden dengeleme" 2021'de devam edecek.

# Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 24



Öncelikli Eğitim Kurumlarının anaokulu son ve ilkokul birinci sınıfları ikiye ayırma (sınıf mevcudunu ikiye bölme) stratejisi ile birlikte sınıflardaki öğrenci sayılarının azaltılmasına devam ediliyor. Bu konuda Cumhurbaşkanı Macron da anaokulu son ve ilkokul birinci sınıflarındaki öğrenci sayılarının 24 öğrenciyi geçmemesi gerektiğini ifade etmişti. Benzer şekilde Millî Eğitim ve Gençlik Bakanlığı da beş yıllık sürenin sonunda bütün anaokulu son sınıfları için "kesinlikle" bu ölçütlere ulaşılabileceğini beyan etti.

Çev. Strazburg Eğitim Ataşeliği

## **FİNLANDIYA: Üniversite öğrencileri mutsuzlaşıyor**

Üniversitenin yakın tarihli bir basın açıklamasına göre, Helsinki Üniversitesindeki öğrencilerin %60'ı kendilerini ya tükenmiş ya da tükenme riski altında hissediyor.

Helsinki Üniversitesi öğrencilerinin derslere katılımı ve tükenmişlik düzeyi, korona virüs baharında ve yılın ilerleyen aylarında araştırıldı. İlkbaharda, tüm katılımcıların %28'i derslerle ilgili olduklarını belirttiler ancak bu rakam Aralık başında %17'ye düştü.

Yeni bir anket ise Kasım ve Aralık 2020'de 1.573 öğrencinin katılımıyla tamamlandı. Katılımcıların ortalama yaşı 26 olmak üzere çoğu birinci (%28) veya ikinci sınıf (%22) öğrencileriydi ve büyük çoğunluğu (%80) kadındı. İlk bulgulara göre Helsinki Üniversitesi anketine katılanların %60 kadarı ya tamamen tükenmiş ya da tükenmişlik riski altındaydı.

Araştırmacılar Salmela-Aro, öğrenciler için kaynak ve destek çağrısında bulundu. Öğrencilerin birliktelik duygusuna ihtiyacı olduğunu vurguladı.

Çev. Bülent Arık

## **İNGİLTERE: Ortaokullar Ocak ayında eğitime kademeli dönüş yapacak**

Eğitim Bakanı Gavin Williamson, sınav zorunluluğu olan ya da ebeveynleri kritik kamu görevinde bulunan ortaokul ve lise öğrencilerinin 4 Ocak'tan itibaren yüz yüze eğitim göreceklarini söyledi.

Sınav zorunluluğu olan öğrenciler, okullara zamanında dönerken diğer öğrenciler 11 Ocak tarihine kadar uzaktan eğitime devam edecek.

İlkokullar ise Ocak ayının başından itibaren normal eğitime geçecek.

İngiltere'deki orta öğretim okullarına kademeli olarak geri dönüşün, yeni yılda toplu testlerin uygulamaya konulmasını da sağlayacağı düşünülüyor. Yakın tarihte hükümet, Ocak ayından itibaren İngiltere'deki ortaokullarda yeni bir Covid-19 test programının uygulanacağını duyurdu. İngiltere genelindeki ortaokul ve liselerdeki personel, planlar kapsamında gelecek aydan itibaren haftalık korona virüs testlerine erişebilecek. Bu arada, korona virüslü biriyle yakın temasta olduğu belirlenen öğrenci ve personel, yedi gün boyunca günlük test olabilecek ve bu şekilde kendilerini izole etmek zorunda kalmaları önlenecektir.

Çev. Anıl B. UYSAL

## **KARADAĞ: Kavariç: Salgın nedeniyle Avrupa'daki çocukların %58'inin davranışları değişti**

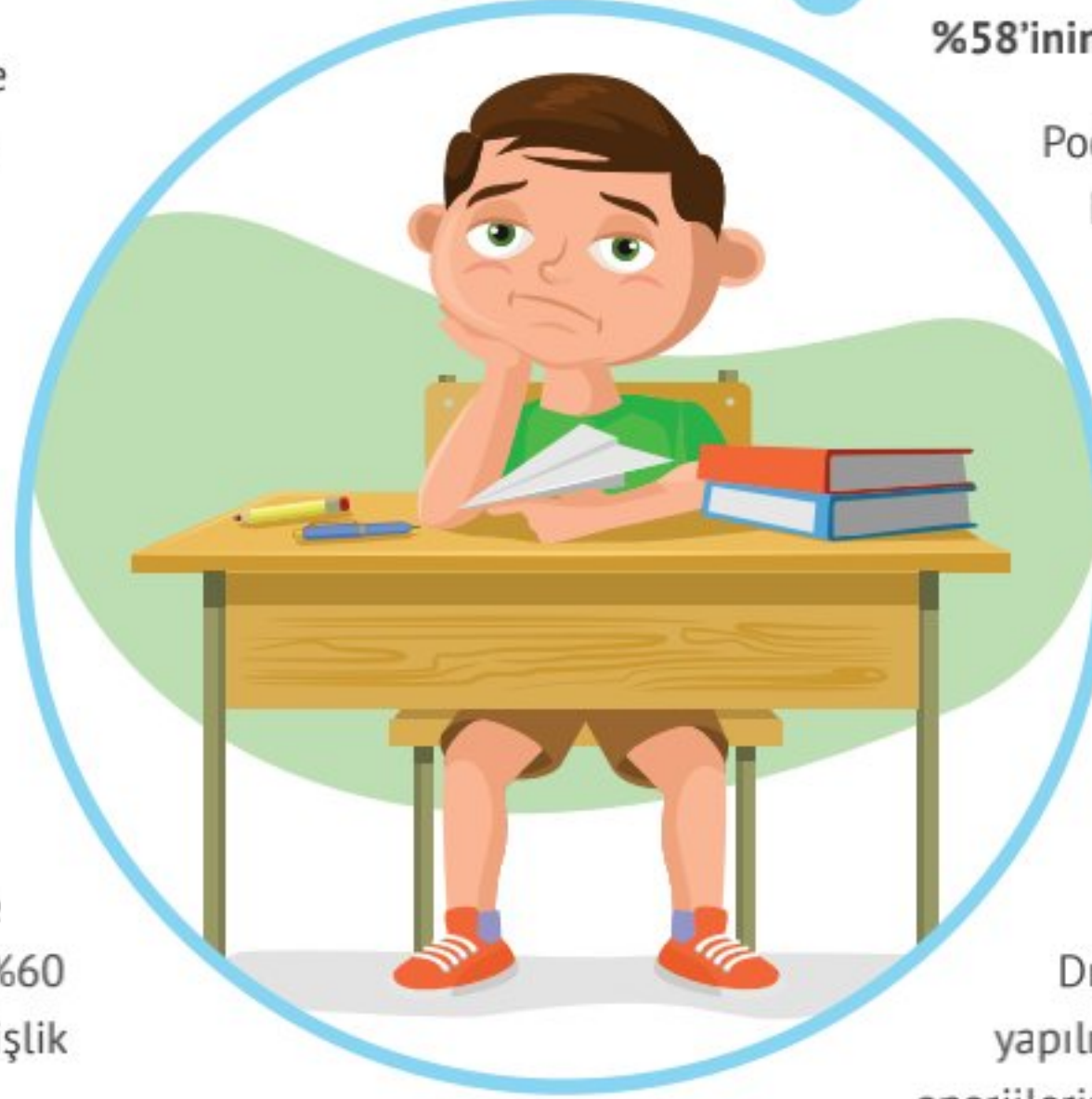
Podgorica Sağlık Ocakları Müdürü Nebojsa Kavariç, salgın nedeniyle Avrupa'daki çocukların %58'inin patolojik davranışlarında bir değişim gözlemlendiğini bildirdi. Kavariç, "Avrupa'nın yetkili kurumları tarafından yapılan araştırmalara göre salgının zihinsel etkisi, normal bir sosyal çevrenin olmaması, sportif ve kültürel etkinliklerin düzenlenmemesi; Avrupa'daki çocukların yaklaşık %58'inin davranışlarında değişikliğe yol açtı."

Dr. Kavariç, her yerde eğitimin yüz yüze yapılmasının daha çok istendiğini ve çocukların enerjilerini harcamayabilmeleri için okulların önemli bir ortam olduğunu, şu hâlde sorunlu davranışların sayısının artabileceğini söyledi. Dr. Kavariç sözlerine şöyle devam etti: "Eğitimin sosyal etkisi vurgulanmalı. Artık herkesin bunun farkında olduğunu düşünüyorum. Önlemlere dikkat edildiği için okullarda hastalığın bulaşma ihtimali çok düşük. Genel olarak virüsün yayılmasını engellemek konusunda okulların en kolay kontrol edilebilen ortamlar olduğuna inanıyorum. Avrupa'ya da bakarsak okuldan aile ortamlarına bulaşma seviyesi çok düşüktür."

Çev. Zerina Dzanbegovic-Lasica

## **KAZAKİSTAN: Üniversite ve okul öğrencilerinin eğitimleri nasıl devam edecek?**

Başbakan Askar Mamin, Kazakistan'da korona virüs enfeksiyonunun



yayılmamasını önlemek için Bakanlıklar Arası Komisyonun yaptığı toplantıda, eğitim kalitesinin artırılması amacıyla Millî Eğitim ve Bilim Bakanlığının önerisi ile kamuoyunun görüşü de dikkate alınarak şu kararlar alındı:

- Mezuniyet sınıfları olan 9, 11 ve 12. sınıflar, 2020-2021 eğitim öğretim yılının 3. döneminden itibaren sıhhi ve epidemiyolojik gerekliliklere uygun olarak çift eğitime (derslerin % 70'i yüz yüze, % 30'u uzaktan eğitim formatına) geçecektir.

- 2. dönemden itibaren kolej ve üniversite öğrencileri melez eğitime devam edecektir.

Çev. Rayhan İSSA

### **SUUDİ ARABİSTAN: Dönem sonu sınavları ilk kez "sen ve vicdanın" sloganıyla uzaktan yapılıyor**

20 Aralık 2020'de Suudi Arabistan'ın tüm bölge ve illerinde, "Genel Eğitimin" farklı kademelerindeki öğrencilerin dönem sonu sınavları çevrim içi yapıldı.

Eğitimciler, okul yöneticileri, öğretmen ve gözetmenlerce yerine getirilen sınav denetim görevinin, çevrim içi sınavlarda veliler tarafından yerine getirilmesi istendi. Ebeveynlerden; sınav görevlilerince yapılan uyarıları yapmaları, kopya çekilmesine izin vermemeleri talep edildi.

Medine İslam Üniversitesi Psikoloji Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Ali Bin Abdullah Al-Suveyhiri; Suudi ailelerine uzaktan eğitim ve çevrim içi sınavlar vesilesiyle çocuklarının İslami nitelikler sergilemeleri ve kopya çekme, haksız başarı gibi hatalara engel olan manevi iç dinamiklere vurgu yapmaları için iyi bir fırsat verdiğini dile getirdi.

Çev. Veysel Aydın

### **UKRAYNA: Ukrayna mezunların istihdamını takip etmek için elektronik bir sistemi uygulamaya koymayı planlıyor**

Ukrayna Eğitim ve Bilim Bakanı Sergiy Şkarlet'in açıklamalarına göre Bakanlık, yükseköğretim kurumlarından mezun olanların istihdamını takip etmek için elektronik bir sistemi uygulamaya koymayı planlıyor.

Konu ile ilgili yaptığı açıklamada Şkarlet, "Bakanlık çalışanlarının

çabaları sayesinde ülkemizde eğitimin kalitesinin artmasına, erişilebilirliğinin ve yaygınlaşmasının sağlanmasına yardımcı olacak bir dizi normatif yasal düzenlemeler geliştirilmiş ve uygulama sürecine sunulmuştur." ifadelerini kullandı.

Şkarlet, Ukrayna Eğitim ve Bilim Bakanlığı 2021-2031 yıllarında Yükseköğretim Sisteminin Geliştirilmesi Stratejisi'nin onaylanması ve uygulanması, yükseköğretim alanında elektronik lisanslama uygulaması da dâhil yükseköğretim alanında reformların desteklenmesi için gerekli hazırlıkların yapıldığını; Ukrayna ile Uluslararası İmar ve Kalkınma Bankası ile sözleşme imzalanmasına zemin hazırlayacak gerekli girişimlerin başlatıldığını bildirdi. Bunlara ek olarak yabancı öğrenci kayıtları bağlamında Birleşik Elektronik Platformu'nun geliştirilmesi ve uygulamaya koyulmasının da planları arasında olduğunu aktardı.

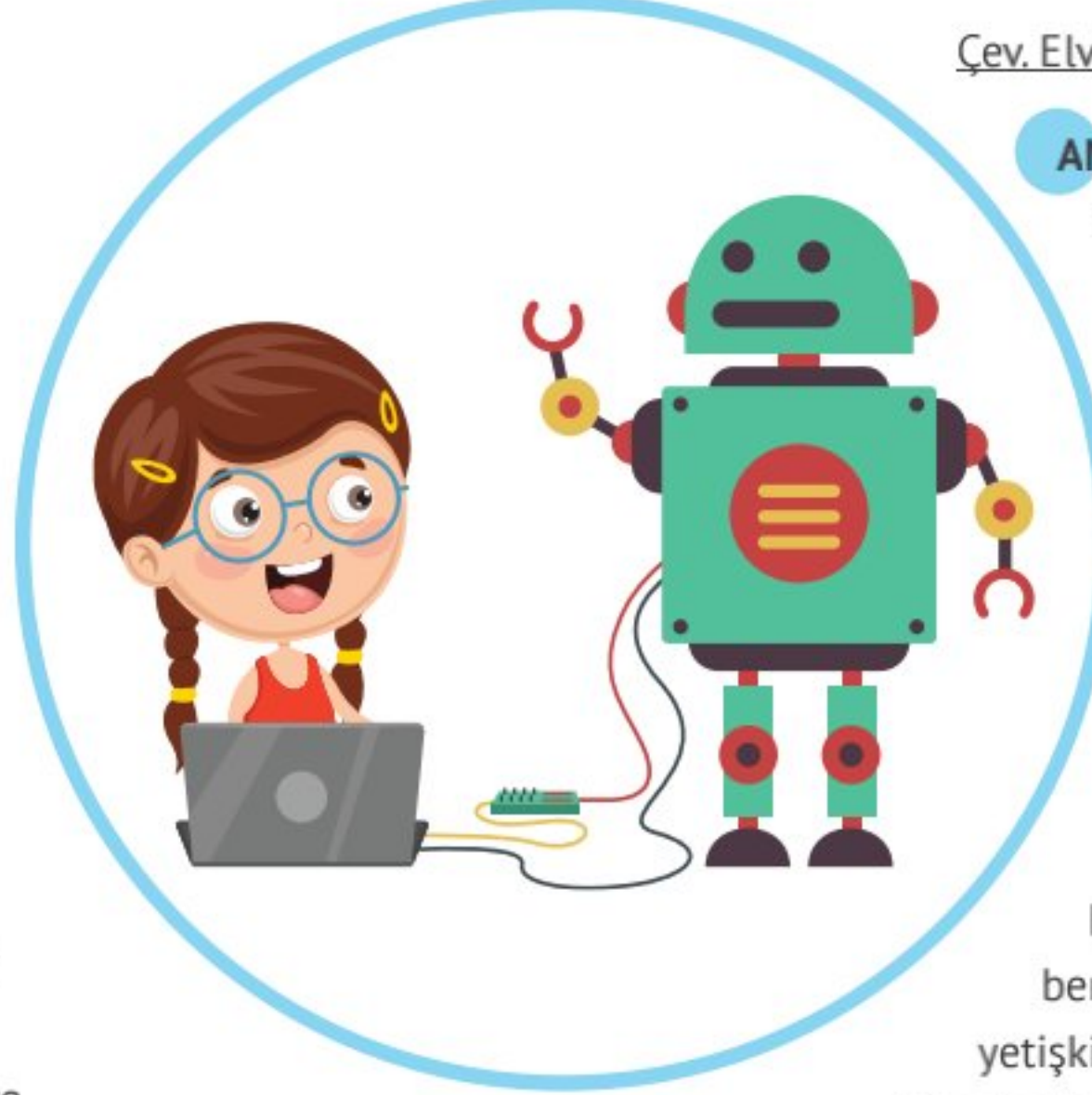
Çev. Elvina Khalilova

### **AMERİKA: Bir çalışma kodlama alanında başarılı olan kişilerle ilgili basmakalıp yargıları tersine çeviriyor.**

Kodlama alanında başarılı olmanın sırrı nedir? Birçok insan bunun matematik, bilim ve teknolojiyle ilgili olduğunu düşünmekte hatta "matematik+teknoloji=kodlayıcı" şeklinde bu durumu formüleştirmektedir. Ancak University of Washington tarafından yeni yapılan bir çalışmada kodlamanın dil öğrenimine benzediği tespit edildi. Araştırmada genç yetişkinler popüler bir kodlama programını öğreniyorlar. Daha sonra problem çözme, matematik

ve dil becerilerini değerlendiren bir takım testlere tabi tutuluyorlar. Bu çalışmanın neticesinde araştırmacılar matematik becerilerinin bir kişinin kodlamayı öğrenmesine sadece %2'lik bir etkisinin olduğunu buldu. Öte yandan dil becerilerinin ise kodlama öğrenme becerisini neredeyse 9 kat daha fazla etkilediğini, güçlü ve zayıf kodlayıcılar arasındaki %17'lik farkı dil becerilerinin oluşturduğunu tespit etti. Araştırma; zihnimizdeki kodlamayla ilgili okullarda ve çalışma hayatındaki basmakalıp düşünceleri yıkıyor, kodlama alanında nasıl başarılı olunabileceğine dair yeni ve daha kapsamlı bir resim çiziyor.

Çev. Şeyma Nur Dünder



### **KAYNAKÇA**

- 1- [https://www.wz.de/nrw/corona-in-nrw-schulen-fordern-langfristkonzepte\\_aid-55274497](https://www.wz.de/nrw/corona-in-nrw-schulen-fordern-langfristkonzepte_aid-55274497)
- 2- <https://www.duluthnewtribune.com/newsmd/coronavirus/6814982-Study-Masks-no-more-confusing-to-children-than-sunglasses>
- 3- [https://www.lemonde.fr/societe/article/2020/12/16/en-2021-l-education-nationale-continuera-a-favoriser-l-ecole-primaire\\_6063624\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2020/12/16/en-2021-l-education-nationale-continuera-a-favoriser-l-ecole-primaire_6063624_3224.html)
- 4- <http://www.dailyfinland.fi/education/19400/University-students-wellbeing-on-the-wane>
- 5- <https://www.independent.co.uk/news/education/education-news/secondary-school-return-date-january-christmas-b1775573.html>
- 6- <https://mundo.me/Info/Drustvo/a897809/KAVARIC-Zbog-pandemije-izmijeneno-ponasanje-kod-58-posto-djece.html>
- 7- <https://24.kz/ru/news/obrazovanie-i-nauka/item/443635-kak-budut-uchitsya-shkolniki-i-studenty-v-kazakhstane>
- 8- <https://www.okaz.com.sa/news/local/2052036>
- 9- <https://esvita.ua/vnz/78392/>
- 10- <https://www.edutopia.org/video/study-upends-stereotypes-about-good-coders>

