

# Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 2



## 1. ALMANYA: Ayda 33 milyon kez tıklanma

Berlin'de sekiz yıl önce kurulan en büyük öğrenme platformu olan "Lernraum Berlin", Wilmersdorfer Friedrich-Ebert-Gymnasium'da matematik öğretmeni olan Karsten Bergmann'ın başkanlığında haftanın bir günü derse girmeyen sekiz öğretmen ile Berlin'in sanal ortamda eğitimini yeni bir seviyeye taşımaya çalışıyor. Klasik sınıf eğitiminden uzaklaşıp tamamen sanal ortamda öğrenmeye yönelik materyaller geliştiriyorlar. Platformun aylık 13.000 olan kullanıcı sayısı, 80.000'e, 2.000 hesap 12.000'e ve 1 milyon tıklanma 33 milyona kadar çıktı.

## 2. AVUSTURYA: Herkese dizüstü bilgisayar: Avusturya okullarını dijitalleştirme atılımı

Avusturya Federal Hükümeti, okulları dijitalleştirme amacına yönelik olarak hazırlanan 8 maddelik plan için 2022 yılına kadar 200 Milyon Avro sağlamak istiyor. Şansolye Sebastian Kurz, Hükümet toplantısında okullarda "büyük bir değişiklik" olacağını duyurdu. Bir sonraki büyük adımın, öğrencileri bilgisayarlar ve dizüstü bilgisayarlarla donatmak olduğunu söyledi. Bu okul planının, Avusturya'nın dijitalleştirilmesine yönelik genel reforma da dâhil edildiğini vurguladı. Bakan, analog sınıf kitapları ve bildirim defterlerinin geçmişte kaldığını ve velilerin, çocuklarının okula gelmediğini mesaj yoluyla öğrenebileceğini söyledi. Çocukların ve gençlerin cihazları için velilerin gelir düzeyine göre ücret talep edileceği de belirtildi.

## 3. FRANSA: Okul organizasyonu iki ayda gerçekleştirilen üçüncü düzenleme!

Fransa'da 22 Haziran'da ilkokullar ve kolejler zorunlu olarak başladı. Sınıflarda yeni düzenlemeler ve birtakım sağlık önlemleri alındı. Okulun işleyişi neredeyse askerî disiplin kuralları çerçevesinde planlandı. Ancak Moselle'de bir anaokulu ve ilkokul müdürü olan Laurence; 11 Mayıs'tan bu yana üçüncü kez düzenleme yaptıkları için duyduğu huzursuzluğu bildirdi. Bu dönemdeki en zor şeyin koşulların uygun olmaması ve öğretmenlerin alınan kararları veliler gibi farklı kanallardan öğrenmeleri olduğunu söyledi.

## 4. HOLLANDA: Öğretmen adayları geride kalan çocuklara yardım edecek

Koronavirüs nedeniyle stajyer öğretmenlerin çalışmalarında geride kalan çocuklara yardım etmeye teşvik etmek için üniversiteler ve okullar birlikte çalışacak. Okullar, yardıma muhtaç öğrencileri belirleyecek ve üniversiteler onlara çalışma planı hazırlayarak pandemi nedeniyle öğretmenlik stajını yapamayan öğretmen adaylarının bu plan doğrultusunda çocuklara destek olması için çalışacak. Stajyer öğretmenler bu görev karşılığında hem stajlarını yapabilecek hem de ekstra tatil parası kazanma şansına sahip olacaklar. Program; ilköğretim okullarının, ortaokulların ve meslek okullarının kendilerine ihtiyaç duyan öğrencilere ekstra dersler ve yaz okulu kursları sağlamak için kısa süre önce ayrılmış olan 244 milyon Avrodan finanse edilecek.

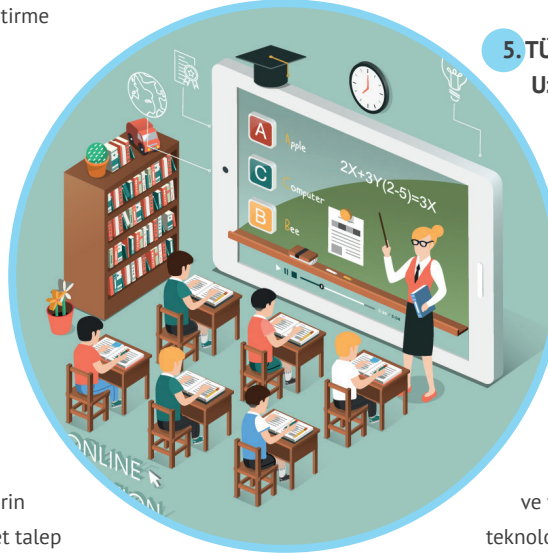
## 5. TÜRKMENİSTAN: Eğitimde yenilikçilik: Uzaktan eğitim teknolojileri

Türkmenistan'da, orta ve yükseköğretim sisteminde uzaktan eğitim üzerinde çalışılıyor ve bu alandaki uluslararası deneyimler araştırılıyor. Hükümet toplantısında Başkan Yardımcısı P. Agamyradov, dijital teknoloji temin edilen eğitim kurumlarında video iletişim sistemi yöntemiyle uzaktan eğitim ve çeşitli bilimsel konferanslar düzenlendiğini bildirdi. Uzaktan eğitim programlarının öğrenilmesi ve yüksek eğitim kurumlarında uzaktan eğitim teknolojilerinin kullanımı ile ilgili yeni hükümlerin hazırlanacağı ve ulusal mevzuat oluşturulacağı belirtildi.

Yenilikçiliğin sadece millî eğitim seviyesini yükseltmek ve ülkenin ilgili kurumları arasındaki işbirliğini genişletmekle kalmayacağı, yabancı araştırma ve eğitim merkezleri ile iletişim kurulacağı vurgulandı.

## 6. İNGİLTERE: Aralıklı alıştırma: Zaman içerisinde az ama öz

"Aralıklı alıştırma" üzerine yapılan araştırmaya göre öğrencilere bir konuyla ilgili alıştırma yaparken ve problem çözerken çalışmayı zamana yaydıklarında konunun akılda kalıcılığı ciddi oranda yükseliyor. 2006 yılında yayımlanan "Matematik Bilgisinin Akılda Kalmasında Aşırı Öğrenme ve Aralıklı Alıştırmanın Etkileri (Yazarlar: Rohrer&Taylor)" başlıklı makalede okulda öğrenilen bilgilerin çoğunun unutulduğu ve öğrenmenin günler yahut haftalar içinde kaybolabildiğinin altı çizilerek tüm öğretmenler



için zorlayıcı olanın a) bilginin ne şekilde paylaşılacağı b) öğrencilerin hatırlamalarının sağlanması ve c) uzun süreli bellekte tutmaya yardımcı olmak için düzenli sınav yapmak olduğu belirtildi.

**Aralıklı Alıştırma Nedir?** Aralıklı alıştırma, dersleri ve akılda tutma imkânlarını zamana yayar. Çalışma dağıtıldığında yahut aralıklı hâle getirildiğinde tek bir oturumda yığılma olmaz ve birden fazla oturuma yayılır.

**Deney 1:** Bu çalışmada iki deney yapılmış, bir ve dört haftalık periyotlarda değerlendirilmiştir. Dört haftadan uzun bir hatırlama süreci için 10 problemin iki oturumda çözülmesinin hepsinin aynı oturumda çözülmesinden daha faydalı olduğu gözlemlenmiştir.

**Deney 2:** "Tek oturumda alıştırma problemlerinin sayısını değiştirerek aşırı öğrenmenin akılda tutma üzerindeki etkisi değerlendirildiğinde bir ya da dört haftalık derslerde alıştırma problemlerinin sayısının artırılmasının, kazanımlar ya da akılda tutma üzerinde hemen hemen hiçbir etkisi olmadığı bulundu.

## 7. AMERİKA: Başarılı bir uzaktan öğrenme için 6 strateji

Öğretmenlerin hem öğrencileri hem de kendileri için başarılı olacak uzaktan eğitim ortamları yaratabileceği ve bu kapsamda kullanabilecekleri 6 strateji önerildi:

- **Otantik olun:** Başka öğretmenlerin öğretim usulleri size uymayabilir veya öğrencilerinizin ilgi alanları birbirinden farklı olabilir.
- **Öğrencilerinizi tanıyın:** Sene başında bir anket uygulayarak öğrencilerinizin Google Forms, Flipgrid gibi hangi uygulamaları kullandığını sorabilir ve buna göre ders planlamanızı yapabilirsiniz.
- **Basit olun:** Uzaktan öğrenmede basitlik, sadelik önemlidir. Tüm hedeflerin hem öğretmenlere hem de öğrencilere mümkün olduğunca kolay erişilebilecek durumda olmasını sağlayın.
- **Esnek olun:** Öğrenciye verdiğiniz bir görevin tek bir araçla değil, birçok araç kullanıp size sunabilecek şekilde olmasını sağlayın. Öğrencilerinize kendi öğrenmelerinde kontrolleri olduğunu hissettirecek seçenekler sunun.
- **Düzenli olun:** Uzaktan eğitim süreciyle ilgili tüm açıklamalarınızda net oldun. Verdiğiniz görevlerin mantıklı bir sıralaması olsun ve neden yapıldığını açıkça belirtin. Öğrencilerinizin bilişsel yükünü arttıracak çok fazla metin kullanmak yerine, infografik ve akış çizelgeleri kullanın. Dokümanlarınıza köprüler kurarak öğrencilerinizin materyale ulaşabilmesine izin verin.
- **Az ve öz olun:** Uzaktan eğitimde sözlü açıklamalar mümkün olmayacağı için öğrencileri yazılı olarak süreçte yapılacaklarla ilgili bilgilendirin. Yapacakları görevlerin video ile açıklamaları, akış çizelgeleri gibi mümkün olduğunca az yazıyla onları bilgilendirin.

## 8. BANGLADEŞ: "Doktora tezim için bir okul bahçesini yeniden düzenledim ve öğrenciler dışarıda öğrenerek daha iyi notlar aldılar"

Araştırmalara göre açık alanda öğrenme pek çok açıdan faydalı. Bangladeş'te yapılan bir doktora çalışması açık havada öğrenmenin faydalarını ortaya koydu. Verilere göre ciddi sayıda öğrenci, okul onlara çekici gelmediği ve geleneksel öğrenme ve öğretme ortamını sevmedikleri için okulu bırakıyor. Araştırmacı, öğrencilerin fikirlerini alarak Bangladeşli bir mimar ile okul bahçesini yeniden düzenliyor. Araştırmanın sonuçlarına göre dışarıda derslerin başlamasından itibaren matematik ve fen derslerine katılımın arttığı anlaşılıyor.

## 9. AVUSTRALYA: Uluslararası öğrenci hareketliliğinin geri kazanımı nasıl sağlanır?

Avustralya üniversiteleri, Kovid-19 salgınının derin etkisiyle uluslararası öğrenci ücretlerine ne kadar bağımlı olduklarını ortaya koyan büyük sıkıntılar yaşıyor. Kovid-19 sonrası öğrenci hareketliliği eğilimlerinin muhtemelen şunlara bağlı olacağı düşünülüyor: Gönderici ülkelerin toparlanması, sınır ve kampüs sınırlarının uzunluğu, ev sahibi ülkelerin kriz sırasında ve sonrasında uluslararası öğrencilere davranış yaklaşımları, Kovid-19 sırasında sunulan (çevrimiçi) eğitim programlarının kalitesi ve esnekliği, vize uzatması veya yenileme desteği ve esnekliği, kabul eden ve gönderen ülkeler arasındaki jeopolitik gerilimler.

## 10. İNGİLTERE: Çocukların yeteneklerine göre ayrılmış sınıflar çocukların öz güvenlerini zedeliyor

UCL Institute of Education, Queen's University Belfast ve Lancaster University tarafından İngiltere'de 11-13 yaşlarındaki 9000 öğrencinin yeteneklerine göre oluşturulmuş Matematik ve İngilizce sınıfları incelendi. Araştırma neticesinde yeteneklerine göre gruplandırılmış öğrencilerin öz güvenlerinde endişelendirici boyutta farklar olduğu ve özellikle matematik gruplarında bu farkın giderek arttığı gözlemlendi. Yüksek kabiliyetli olarak sınıflandırılan Matematik ve İngilizce gruplarındaki öğrencilerin öz güvenlerinin yüksek olduğu ancak alt gruplardaki öğrencilerin oldukça düşük olduğu saptandı. Araştırmacı Profesör Jeremy Hodgen, öğrenciler arasında büyüyen farkın sosyal eşitsizliklerden de kaynaklandığını belirtiyor. Etnik olarak farklı gruplardan ve düşük gelirli ailelerden gelen öğrencilerin orantısız bir şekilde düşük yetenekli gruplara yerleştirildiği vurgulanıyor. Araştırmacılar yetenek gruplaması ile çocukları etiketlenmenin okulla olan bağı ve gelecek algısını etkileyebileceğinin altı çiziliyor.

### KAYNAKÇA

1. <https://www.tagesspiegel.de/berlin/33-millionen-monatliche-zugriffe-die-coronakrise-brachte-die-wende-fuer-berlins-digitale-lerndigitalisierungsplattform/25918442.html>
2. <https://kurier.at/politik/inland/live-digitalisierungsschub-fuer-oesterreichs-schulen/400942628>
3. [https://www.liberation.fr/france/2020/06/21/ecoles-une-troisieme-organisation-a-mettre-en-place-en-deux-mois\\_1791793](https://www.liberation.fr/france/2020/06/21/ecoles-une-troisieme-organisation-a-mettre-en-place-en-deux-mois_1791793)
4. <https://www.dutchnews.nl/news/2020/06/trainee-teachers-to-help-children-who-have-fallen-behind/>
5. <http://tdh.gov.tn/news/articles.aspx&article23100&cat15>
6. <https://www.teachertoolkit.co.uk/2020/06/20/spaced-practice/>
7. <https://www.edutopia.org/article/6-strategies-successful-distance-learning>
8. <https://theconversation.com/i-redesigned-a-school-playground-for-my-phd-and-the-children-got-better-marks-learning-outside-131587>
9. <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20200620071618800>
10. <https://www.sciencedaily.com/releases/2020/06/200616200157.htm>

