

Dünyanın Eğitim Gündemi



SAYI - 1

1. ALMANYA: Okullarda ırkçılık sorunu

Amerikalı George Floyd'un ölümü Almanya'da da ırkçılıkla ilgili tartışmaların başlamasına sebep oldu. Bunun üzerine ırkçılığın eğitime yansımaları hakkında Profesör Karim Fereidooni ve yazar Tupoka Ogette'nin görüşleri alındı. Bu iki uzman yapılan araştırmaların sonucunda öğrencilere performans değerlendirmelerinde ırklarına göre farklı notlar verildiğini, müfredatta da ırkçı konuların yer aldığını ve göçmen öğretmenlere karşı ırkçı yaklaşımların ortaya çıktığını belirttiler. Fereidooni, "öğretmenler odasında ırkçılık" konulu doktora çalışmasında öğretmenlerin okulda yaşadıkları bazı sorunları ırkçılık olarak adlandıramadıklarını, bunun altında da ırkçılığın bir tabu kabul edilmesinin ve o öğretmenlerle daha sonra bir arada çalışmak zorunda olma düşüncesinin yatmış olabileceğini ifade etti. Ogette, müfredatta da bu kapsamda sorunlar bulunduğunu, ırkçı yaklaşımlarla hazırlanmış materyallerin uzun süre kontrolsüz şekilde yeniden kullanıldığını ifade etti.

2. GÜRCİSTAN: Mikheil Chkhenkeli hükümetin salgın döneminde gerçekleştirilen planlar çerçevesinde rapor verdi

Gürcistan Eğitim Bilim Kültür ve Spor Bakanı Mikheil Chkhenkeli krizle mücadele planı çerçevesinde, eğitim sistemi ile ilgili bir sunum yaptı. Sunumunda 2020'nin akademik yıl ilan edilmeyeceğini ve öğrencilerin bir sonraki sınıfa doğrudan geçeceklerini ifade etti. Chkhenkeli, OECD Eğitim Müdürlüğü Başkanı'nın Covid-19 krizinde eğitim sistemini uyarılama ve uzaktan öğrenmeyi başarılı bir şekilde uygulama konusunda Gürcistan ve Finlandiya'yı lider ettiklerini vurguladı. Bakan sunumunda, Microsoft Teams, Feedc Edu ve "TV Okul" projeleri ile uzaktan eğitiminin sürdürülmesini teklif ettiklerini bildirdi. Bununla birlikte Chkhenkeli, uzaktan eğitimin kalitesini artırmak için "Microsoft Teams" programının Gürcü diline çevrilmesi ve e-sistemin "Teams" programına entegre edilmesi gibi önemli projelerin yürütülmekte olduğunu ve planlanmaların sürdürüldüğünün altını çizdi.

3. RUSYA: Okullar yüz tanıma sistemi özelliğine sahip kameralarla donatılıyor

RUSNANO tarafından Rusya'da 43 binden fazla okulun "akıllı" kameralarla donatıldığı ve sınıflara uzaktan eğitimde kullanılmak üzere bir video eğitim sistemi kurulacağı açıklandı. Eğitim Bakanlığı, 2024 yılına kadar "Dijital Eğitim Ortamı" federal projesi kapsamında 43 binden fazla eğitim

kurumunu güvenlik sistemleri ile donatmayı planlıyor. Bu kapsamda Rusya'nın 10 bölgesinde 1.500 okula 28.000'den fazla kamera takıldı. Yetkililer tarafından kameraların yüz tanıma sistemlerinin dijital bir günlükle entegre edilebileceği, ebeveynleri çocuklarının okula geliş ve gidişleri hakkında bilgilendirebileceği dile getirildi. Çocukların ve ebeveynlerinin veri tabanına dâhil edilmesinin ancak yazılı onayla mümkün olacağı da vurgulandı.

4. AMERİKA: Eğitim Departmanının tahminlerine göre New York'taki öğretmenlerin %20'si sağlık sorunları nedeniyle evden çalışabilir

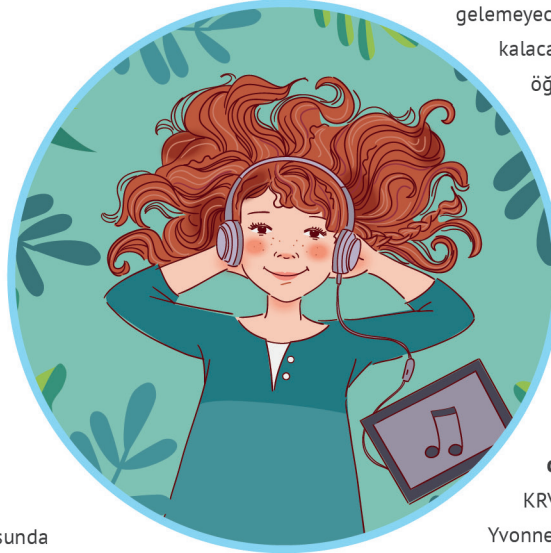
New York'taki öğretmenlerin güz döneminde okula başlaması için Amerika Birleşik Devletleri Eğitim Departmanı tarafından yapılan araştırmada öğretmenlerin yaklaşık %20'sinin sağlık sorunları nedeniyle okula gelemeceği ve uzaktan eğitime devam etmek zorunda kalacağı saptandı. Bu oranın şehirdeki 15.000 öğretmene tekabül edeceği ve bu durumun yaklaşık 1.1 milyon öğrenciyi etkileyeceği ifade edildi. Şu anda güz döneminde çalışamayacak öğretmenler ve bu durumdan etkilenecek öğrenciler için net bir planlama olmasa da hibrit eğitim sistemi, uzaktan eğitim gibi seçeneklerin bu soruna çözüm olarak sunulduğu vurgulandı.

5. ALMANYA: KRV'de öğrenciler ve aileleri yaz tatilinde farklı programlarla desteklenecek

KRV (Almanya Kuzey Ren Vestfalye) Eğitim Bakanı Yvonne Gebauer, yardıma ihtiyacı olan çocukları desteklemek için 75 milyon Avroluk ek kaynak sunduklarını ve tatilde de özel ihtiyaçları olan çocuklu ailelerin yanında olacağını ifade etti. Bu kapsamdaki programların; özel eğitime muhtaç çocukların ihtiyaçlarına ve normal eğitim dışında kalma riski bulunan çocuklara yönelik olacağını vurguladı. Buna ek olarak Eyalet yönetimi, okul sahipleri ve bağımsız kurucular tarafından tam gün açık okulu (yaz okulu) ve "Almanca FIT" gibi yaz tatili programları sunulmaya devam edileceği de belirtilmiş.

6. İNGİLTERE: Birçok kızın önü kesildi: Küresel çapta okulların kapanması çocukları nasıl risk altında bıraktı?

Kovid-19 karantina sürecinin çocukları, çocuk evlilikleri de dâhil olmak üzere birçok konuda istismarlara karşı savunmasız bıraktığı düşünülüyor. Kovid-19 nedeniyle dünyanın dört bir yanında evde kalmak zorunda olan



çocukların, erken evlilik ve cinsel şiddet gibi insan hakları ihlallerine maruz kaldığı saptanmış. Bu bağlamda, Dünya Bankası Covid-19 sürecinde dünya genelinde yaklaşık 1.6 milyar çocuğun eğitim dışı kaldığını dile getirdi.

7. AMERİKA: Okul başarısı için neden duygusal zekâ gerekli?

Son yapılan araştırmalar, duygusal zekânın öğrencilerin başarısında oldukça önemli bir yer kapladığını ortaya çıkardı. Bir araştırmada öğrencilerin başarı farklılıklarının %4'lük bir oranının duygusal zekâ ile ilişkili olduğu, hatta bazı duygusal zekâ türlerinin diğerlerinden daha önemli olduğu saptandı. Bu kapsamda beceri temelli görevlerde kullanılan duygusal zekâ türünün akademik performans başarısında %6'lık farkı oluşturduğu bulundu. Bu becerilerden biri duyguları anlama, diğeri ise duyguları yönetme olarak ifade edildi. Bu araştırma ile duyguları anlayabilen ve kontrol edebilen öğrencilerin stresli durumların üstesinden daha kolay gelebildiği ortaya çıktı. Söz konusu araştırmada duygusal zekânın akademik başarı için önemli olduğu noktalar şu üç maddede sıralanıyor:

- Duygusal zekânın öğrencilerin duygularıyla ve akademik sorunlarla baş etmelerine yardımcı olması
- Bu zekâ türünün öğrencilerin; öğretmen, arkadaş ve aileleriyle daha iyi ilişkiler kurmasını sağlaması
- Edebiyat, tarih gibi sosyal ve duygusal bilgi gerektiren konularda duygusal zekânın ön plana çıkması.

8. KANADA: Koronavirüs pandemisinde öğretmenlerin tükenmişlik sendromuna yakalanması nasıl önlenir?

Pandemi döneminde Kanada'da 1.300 öğretmenle tükenmişlik, teknostres, değişime karşı tavır, kaynaklar, talepler ve başa çıkma yöntemleri ile ilişkili 92 sorudan oluşan bir araştırma yapıldı. Araştırma sonunda beş husus ön plana çıktı:

- Bu dönemde öğretmenlerin hassas durumdaki öğrencileri için duydukları endişe mesleklerinin en stresli yanısırdır. Çünkü öğretmenler, öğrencilerinin akademik başarısı dışındaki hayatlarıyla da ilgilenmektedir.
- Öğretmenlerin gördüğü eşitsizlik sanıldan çok daha büyüktür.
- Öğretmenlere sunulan kaynaklar az ama öz olmalıdır.
- Öğretmenlerin idarenin desteğini hissetmesi dayanıklılıklarını artırmaktadır.
- Öğretmenler, öğrencileri uzaktan eğitim yoluyla etkin şekilde öğretime dâhil etmek hususunda endişe duymaktadır.

9. FRANSA: 22 Haziran'da ilkököl ve ortaokul öğrencileri okullara dönüyorlar

Fransa Cumhurbaşkanı Emmanuel Macron, konuşmasının başında ilkököl ve ortaokullarda 22 Haziran'dan itibaren zorunlu olarak ve mevcut normalleşme kurallarına göre eğitime başlanacağını açıkladı. Orta öğretim kurumlarında riskin daha yüksek olduğu bilgisinden hareketle ilkök öğrencilerinin bu kapsama alınmadığını belirtti. Mevcut en son raporda, okul çocuklarının sadece %26'sının ve ortaokul öğrencilerinin %20'sinin sınıfa geri dönebileceği ortaya çıktı. Bu bağlamda, çocukların okula sınırlı kabulünün, ülkenin ekonomik iyileşmesini yavaşlatacağı düşünülüyor.

10. ALMANYA: Yeni Korona bilimsel araştırması

Çocukların koronavirüs bulaştırıcılığı üzerine birçok çalışma bulunuyor. Heidelberg, Ulm, Freiburg ve Tübingen'deki üniversite hastanelerinin araştırmalarında, Nisan ayından itibaren on yaşından küçük 2500 çocuk ve her birinin bir aile üyesi olmak üzere semptomu olmayan yaklaşık 5000 kişiye virüs ile antikor testi yapıldığını dile getirildi. Araştırma neticesinde çocukların hastalığı ağır geçirmedikleri ve incelenen çocukların sadece yüzde birinin test sonuçlarının pozitif çıktığı saptanmış. Araştırmacılar çocukların bulaştırıcı olmadığını söyleyemeyeceğini ancak çocukların daha az hastalandığının net olduğunu vurguladı.



KAYNAKÇA

1. <https://www.spiegel.de/panorama/bildung/diskriminierung-an-schulen-sind-lehrerinnen-und-lehrer-rassistisch-a-27fb2d2e-a2e8-4e3d-986f-087540955ac1#>
2. <http://mes.gov.ge/content.php?id=10333&lang=geo>
3. <https://rg.ru/2020/06/16/shkoly-oboruduiut-kamerami-s-funkciej-raspoznavaniia-lic.html>
4. <https://ny.chalkbeat.org/2020/6/15/21292253/nyc-teachers-school-coronavirus-health-risks>
5. <http://www.onlinezeitung.co/news/datum/2020/06/15/ministerin-gebauer-schuelerinnen-und-schueler-werden-durch-nrw-ferienangebote-gefoerdert-und-familien/>
6. <https://www.theguardian.com/global-development/2020/jun/01/many-girls-have-been-cut-how-coronavirus-global-school-closures-left-children-at-risk>
7. <https://www.psychologytoday.com/us/blog/dealing-emotions/202006/why-you-need-emotional-intelligence-succeed-school>
8. <https://theconversation.com/how-to-prevent-teacher-burnout-during-the-coronavirus-pandemic-139353>
9. <https://www.leparisien.fr/societe/education-macron-allege-le-protocole-sanitaire-retour-des-eleves-en-classe-le-22-juin->
10. <https://www.bild.de/ratgeber/gesundheit/gesundheitsneue-studie-kinder-wehren-corona-schon-im-rachen-ab-71302698.bild.html>

