

Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 4



ALMANYA: Korona ile öğrenme

Bremen'in Eğitim Senatörü Bogedan, pandemi sürecinde derslerin nasıl yapılabileceğine dair önemli noktalara değinirken hazırladığı çalışmayı öğretmen ve ders araçları bölümünden sorumlu "Bildungsdeputation" kuruluna sundu. Okullarda A, B ve C planları hazırlandı:

A Planı: Okulun normal faaliyetlerine tam mevcut ve tüm dersler ile başlaması.

B Planı: Derslerin sınırlı sayıda sınıfta yapılması ve aynı zamanda öğrencilerin uzaktan eğitim alması.

C Planı: COVID-19 salgını nedeniyle okulların kapalı kalması.

Bremen'de kullanılan "itslearning" öğrenme platformunun uzaktan eğitime devam edilecek senaryolarda faydalı olacağı düşünülüyor. Mobil cihazların kullanımına dair ipuçlarının ve uygulamaların nasıl kullanıldığını öğreten ders konularının müfredata alınması öneriliyor.

Federal Hükümet ve Federal Eyaletlerin, dijital pakete ek olarak acil bir program oluşturduğu belirtiliyor.

Ancak bu programın başarılı olması için öğrencilerin ve öğretmenlerin aynı cihazları ve yazılım uygulamalarını kullanmalarının mantıklı olacağı ve donanımla birlikte teknik desteğin de okullara sunulmasının önemi vurgulanıyor.

GÜRCİSTAN: Yeni eğitim öğretim yılı için okul öğretmenleri yeni talimatlar aldılar

1 Temmuz 2020 tarihinde Eğitim Bakanlığı okul müdürleri ile yaptığı toplantıda okullara, iki çeşit özel eğitim modeli ve kısa süreli ders önerilerinde bulunacağını açıkladı. Bu kapsamda, 1-6. sınıfların melez eğitim modelinde ders alacağı, 7-12. sınıflara ise özel ders müfredatı teklif edileceği belirtiliyor. Ders süresinin azaltılacağı, öğrencilerin belli sürelerle ve sırayla okula gideceği yapılan açıklamalara ekleniyor. Teneffüslerde, sosyal mesafenin korunması ve diğer tavsiyelerin sağlanması için okulda görevli personel tarafından kontrollerin yapılacağı ve okullarda kantinlerin çalışmayacağı dile getiriliyor.

İNGİLTERE: İngiltere'de okul dersleri tekrarlanabilir, düşürülebilir veya daraltılabilir

Hükümetin, okulların Eylül ayında yeniden açılması hususundaki resmî rehberine göre İngiltere'de ortaokula başlayan öğrencilerin korona

virüs nedeniyle kaçırdıkları bazı dersleri tekrar alması veya öğrencilere bazı GCSE derslerinden vazgeçme hakkı tanınması gerekebilir. Eğitim Bakanlığının "istisnai koşulları" ayrıntılı bir şekilde açıkladığı rehberde öğrencilerin matematik ve İngilizce derslerine ağırlıklı olarak odaklanacaklarını belirtmiş olmasına rağmen İngiltere Eğitim Bakanı Gavin Williamson öğrenciler okula döndüğünde müfredatın tamamını öğretmeyecekleri yönündeki önerileri reddetti. Rehber; sosyal mesafe, okul taşımacılığı, yüzlerce öğrenci ve personeli dâhil edecek koruyucu "zümreler" gibi konulardaki belirsiz ve uygulanması güç kurallar nedeniyle eleştiri aldı.

İSVEÇ: Eğitim Bakanı okulların neden kapatılmadığını açıkladı

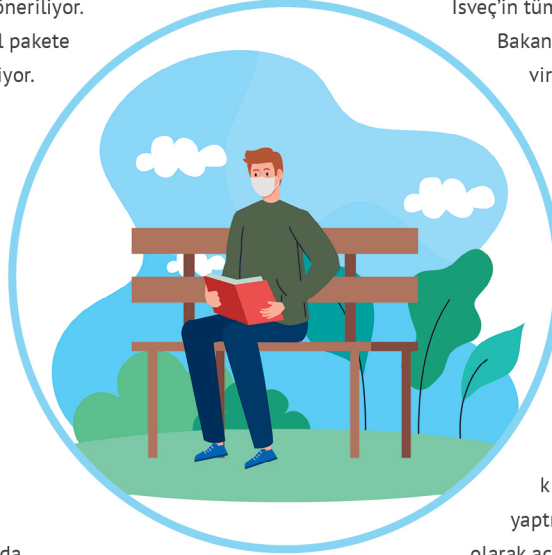
11 Haziran'daki basın toplantısında, Eğitim Bakanı Anna Ekström İsveç'in tüm okul sistemini neden kapatmadığını açıkladı.

Bakana göre bunun ana nedeni, okul kapatmanın virüsün yayılmasını durdurmada etkili ve verimli bir önlem olmamasıydı. 17 Mart'tan itibaren, İsveç'te lise dengi ve üzeri seviyelerdeki okullarda eğitim uzaktan ve çevrimiçi olarak yürütülüyordu. Hükümet liselerin 15 Haziran itibarıyla okul binalarında eğitime dönebileceğini açıklamıştı. Bakan, normal eğitime dönme kararını İsveç Halk Sağlığı Kurumu tarafından yayımlanan bir belgeye dayanarak aldıklarını belirtti. Bu belgeye göre çocuklar ve gençler COVID-19 vakalarının sadece küçük bir kısmını oluşturuyorlar. İsveç Eğitim Bakanı yaptığı açıklamada, salgın döneminde sürekli olarak açık tutulan okul öncesi ve zorunlu okullarda görevli personele konulan COVID-19 teşhisinin diğer meslek gruplarında çalışan kişilere oranla daha az olduğunu tespit edildiğini dile getirdi.

AMERİKA: Uzaktan eğitim yoluyla öğrencilerin ruh sağlığını desteklemek

Amerika'da öğrencilerin ruh sağlıklarının pandemi sürecinde desteklenmesi için aşağıdaki önerilerde bulunuluyor:

- Danışmanlık kaynakları: İşini ve sağlık sigortasını kaybeden ailelerin çocuklarının ruh sağlığı konusunda yardıma ihtiyacı bulunuyorsa ücretsiz kaynaklar tavsiye edebilirsiniz.
- Acil durum ve yardım kaynakları: Zor zamanlarda ailelere yardımda bulunan telefon hatlarının ve kaynakların bilgisini paylaşabilirsiniz.



- Önerilen okuma listeleri: Okuma ideal bir pandemi aktivitesidir, meşgul ederken depresif düşüncelerden de uzaklaştırır.
- Sınıf tartışmaları: Dijital ortamda yüz yüze yapacağınız sınıf tartışmaları ile sosyalleşmek öğrencinin ruh sağlığını destekler.
- Ruh sağlığı konusunu öğretmek: Bu konuyu müfredata dâhil edebilirsiniz.
- Misafir konuşmacılar çağırmak: Konuk konuşmacıların katılımı herkesi memnun edecektir.
- Güvenli alan oluşturmak: Öğrencilerinizin sınıfınızda yargılanmayacaklarını bilmesini sağlayabilirsiniz.
- Desteğe ihtiyacı olan öğrenciyi belirleme: Eğitimci olarak istismar yahut ihmal edildiğinden şüphe ettiğiniz öğrencileri bildirmek zorundasınız. İçine kapanan, tutumları değişen, notları düşen öğrencileri de takip etmelisiniz.

KAZAKİSTAN: "Dijital Eğitim" Projesi Tanıtımı

Eğitim ve Bilim Bakanı hükümet toplantısında "Dijital Eğitim" projesinin tanıtımını yaptı. Eğitim ve Bilim Bakanı Askhat Aymagambetov, projenin üç yönü olduğunu söyledi. Birincisi, tüm vatandaşlara yönelik temel dijital yeterlilik. İkincisi, ülke ekonomisinin ihtiyacı olan kaliteli eğitim alan ve bilişim teknolojisini iyi bilen 320 bin BT uzmanı yetiştirilmesi. Üçüncüsü ise başka meslek dallarında eğitim alan kişilerin bilişim teknolojisi (BT) yeterliliğinin geliştirilmesi. Böylelikle farklı alanlarda eğitim alan kişilerin de bilişim teknolojisi eğitimini kendi meslek dalında kullanabilecek vaziyete geleceği belirtiliyor.

ROMANYA: Yeni kanun çalışması, MEB talep eden tüm öğrenci ve öğretmenlere tablet ya da dizüstü bilgisayar tedarik ediyor

Cumhurbaşkanı Klaus Iohannis, Cuma günü yeni kanun çalışmasını kamuoyuna sundu. Millî Eğitim Bakanlığı'nın, talepte bulunan tüm öğrenci ve öğretmenlere internet bağlantılı tablet ya da dizüstü bilgisayar tedarik edeceğini duyurdu. Bu kapsamda çalışılan kanun; Eğitim ve Araştırma Bakanlığı'nın öğrencilere ve öğretmenlere çevrimiçi okul kütüphaneleri ile e-eğitim platformlarına erişim sağlamaları için gerekli materyalin tedarik edilmesini içermektedir.

HİNDİSTAN: Çocuklar için iyi ekran süresine karşı kötü ekran süresi

Çocukların ekran başında geçirdiği süre ve bu sürenin doğru kullanımı ile ilgili FICCI ARISE (Okul Eğitimini Yeniden Hayal Etme Birliği) bir web semineri düzenledi. Seminerde öne çıkan başlıklar şu şekilde sıralandı:

- Öğrenmenin sürekliliği önemlidir: Önemli olan ekran karşısında geçirilen zaman değil, içerik ve içeriğin çocuğun sağlığı üzerindeki etkisidir.
- Dijital öğrenmede ebeveyn rehberliği: 2 yaşın altındaki çocuklar ekrana

maruz kalmamalıdır. 3 yaşından sonra günde 2-3 saat aktif öğrenmeye ilişkin içerikler izleyebilirler. Çocuk sağlıklı besleniyor, yeterince uyuyor, oynuyor, herhangi bir gerginlik göstermiyorsa ekran karşısında geçirilen zaman için endişe edilmemelidir.

- Siber güvenlik: Ebeveynler ve çocuklar olarak hepimizin birer dijital vatandaş olduğumuzu anlamamız ve çocuklara sorumluluk, saygı, şefkat, dayanıklılık, doğruluk ve pozitif dijital ayak izi bırakma gibi dijital vatandaşlık değerlerini öğretmeliyiz.

İSVİÇRE: Koronadan korunma, Cenevre Hükûmeti yarın maske takma ihtiyacı hakkında karar verecek

Cenevre Sağlık Direktörü Mauro Poggia (MCG) salgının tekrar alevleneceği konusunda uyardı. Poggia, Cenevre'nin tatilde çok hareketli olduğunu vurgulayarak İsviçre'de de İtalya gibi önleyici tedbir almak adına maske takılması gerektiğini söyledi. Poggia açıklamasında karşılaştırma portalı olan Comparis tarafından insanlara, toplu taşımalarda maske takmakla ilgili anket yapıldığını ve %73,8'inin maske takma taraftarı olduğunu vurguladı.

AMERİKA: Kamusal eğitimi yeniden şekillendirmeliyiz

Pandemi sürecinin okullarda ırka ve ekonomik duruma dayalı eşitsizliği derinleştirdiği gözlenmiş. Öğrenme fırsatı eşitsizliğinin sonlandırılması gerektiği düşünülürken bu eşitsizliklerin uzaktan eğitimin ilk haftasında belirginleştiği belirtiliyor. Bazı öğrencilerin aynı verim ve çeşitlilikle uzaktan eğitime devam ederken bazılarının birkaç fotokopi almayı bile şans olarak gördüğü söyleniyor.

Bu krizde okulların daha adil şekilde düzenlenmesi için alınması gereken önlemler:

- Her öğrencinin potansiyelini fark edin: Özellikle fakir ailelerden gelen siyah çocukların tüm kapasitelerini ortaya çıkarmalarını sağlamalıyız.
- Normale dönmekten fazlasını düşünün: Okullar aniden kapandığında eğitimciler yaratıcı olmak zorunda kaldılar. Bu süreçteki uygulamalar yaratıcı, hızlı ve eşitlikçi olmalıdır. Özellikle devlet desteklerinin gerçekten ihtiyacı olan öğrencilere gitmesi sağlanmalıdır.
- İşbirliği içinde hareket eden bir topluluk ve öğrenme kültürü yaratın: Hiçbir eğitim kurumu erişimi zor olmamalıdır. Okullar tecrübelerini paylaşmalı, kütüphaneler ve toplum merkezleri kaynaklarını açmalıdır.
- Dijital eşitsizliği giderin: Dijital hizmetleri her eve ulaştırılabilir kapasitemiz var. Oakland'da düzenlenen kampanyada iki hafta içinde 13 milyon Dolar toplandı. Öğrencilere 3000 dizüstü bilgisayar ve internet bağlantısı dağıtıldı. Bu hizmetlerin sevk ve idaresini yönetmek için iyi koordine edilmiş, çok kurumlu bir çabaya ihtiyacımız var.

KAYNAKÇA

- <https://www.edutopia.org/article/finding-reputable-online-resources-distance-learning>
- <https://www.sueddeutsche.de/bildung/bildung-trend-zu-hoeherer-bildung-in-deutschland-laesst-nach-dpa.urn-newsml-dpa-com-20090101-200623-99-528328>
- <https://www.lalibre.be/belgique/enseignement/rentree-scolaire-de-septembre-le-code-couleur-et-les-mesures-des-ministres-de-l-enseignement-5ef35bca7b50a66a59b80c7f7fbclid=IwAR1WokP02TQq44h03HVTp19EkuAgnL--W7r6Uqhmqobaod6vrklwVnH4LB>
- <http://cphpost.dk/?p=115334>
- <https://www.channelnewsasia.com/news/singapore/moe-schools-regular-home-based-learning-ong-ye-kung-moe-12678098>
- <https://theconversation.com/10-reasons-kids-develop-sleep-problems-and-how-parents-can-help-140196>
- <https://www.derstandard.at/story/2000118234399/sommerschulen-alles-aufzuholen-wird-schwierig>
- https://yle.fi/uutiset/osasto/news/ministry_seeks_to_improve_higher_education
- <https://www.cbc.ca/news/canada/toronto/ontario-math-curriculum-announcement-1.5623777>
- <https://news.osu.edu/school-absenteeism-has-surprising-consequences-for-adults/>

