

Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 7



GÜNEY KORE: Model ülkede COVID-19 döneminde günlük okul hayatı¹
PISA testinde lider ve COVID-19 sürecindeki eğitim uygulamalarında model olan Güney Kore'de okulların açılması daha önce beş kez ertelendi. Örgün eğitime dönüş ise kademeli olarak gerçekleştirildi. Öncelikle lise öğrencileri planlanandan iki ay sonra, 20 Mayıs'ta yüz yüze eğitime başladı. Haziran başında ilkokul ve ortaokul öğrencileri okula döndü, ancak başkent Seul'de ortaya çıkan yeni vakalardan sonra yüzlerce okul tekrar kapatıldı. Öte yandan Güney Kore'de günlük okul rutini sıkı koşullar altında gerçekleştiriliyor. Öğrencilerin vücut ısısı bina girişlerinde ölçülüyor, sosyal mesafe korunuyor ve sürekli maske takılıyor. Öğrenciler daha önce iki kişi için tasarlanmış masalarda tek başlarına oturuyorlar. Üniversitelerde ise yaz döneminin ilk yarısı çevrim içi olarak tamamlandı. Bu durum; sınavların adilliği, internet altyapısı ve eğitim ücretleri konularında tartışmaları beraberinde getirdi. Bunun üzerine Seul'deki Konkuk Üniversitesi, önümüzdeki kış döneminde öğrenim ücretlerini yüzde 8,3 oranında düşürdüğünü açıkladı. Diğer eğitim kurumlarının da bu kararı takip etmesi bekleniyor.

ALMANYA: Baden-Württemberg'de COVID-19 ve okul²

Almanya'daki eğitim birliklerine göre okullardaki dijitalleşme yavaş ilerliyor. Bilgisayar sayısının yetersiz olması ve kablosuz internetin bazı bölgelerde yaygın olmaması eleştirilen konuların başında geliyor. Bu sorunların daha önce de var olduğu fakat COVID-19 kriziyle görünür hâle geldiği söylendi.

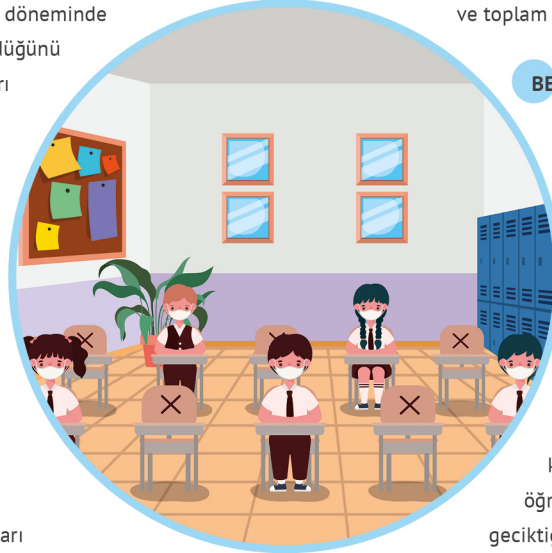
Birlik başkanlarından Matthias Wagner, yaptıkları anketin sonuçlarına göre okulların çoğunun çevrim içi ders verebilecek durumda olmadığını ya da kısıtlı çevrim içi ders verebileceklerini belirtti. Birlikler ancak iki kişiye bir cihaz düşerse dijital dersin mümkün olabileceğini hesapladıklarını ancak okulların %95'inde daha fazla kişinin bir cihazı paylaştığını açıkladı. Her dört okuldan birinde 10 ya da daha fazla öğrencinin bir cihazı paylaştığı ve sadece okulların %0,5'inde her öğrencinin bir cihazı bulunduğu saptandı. İnternet bağlantısının ise dört okuldan üçünde, dijital dersi engelleyecek kadar kötü olduğu belirtildi.

AMERİKA: Massachusetts eyaletinde COVID-19 sürecinde okul taşıtları, öğle tatilleri ve yemek zamanı ile ilgili alınacak tedbirler³

Eyalet yöneticileri, ulaşım ve okullarda geçirilecek zamanla ilgili eylem planını açıkladı. Bu planda; sağlık ve güvenlik kuralları, okul servislerindeki

oturma düzeni ve fiziksel mesafe konusunda detaylara yer verildi. İlk ve ortaöğretimden sorumlu Jeffrey Riley, salgının durumuna göre güncellemelerin dikkatle yapıldığını ve titizlikle çalışıldığını belirtti. 2. sınıf ve üzeri tüm öğrencilerin yemek zamanı hariç maske takmasının ve her öğrenciye destek olmak üzere örnek gruplar oluşturulmasının gerekliliğini vurguladı.

Bununla birlikte sıra ve masaların sınıfların ölçümü yapılarak yerleştirileceği ve derslerin mümkün olduğunca açık alanlarda yapılacağı belirtildi. Sınıflara bölme amaçlı paravan konulacağı, ortak kullanım alanlarının düzenli olarak temizlenip dezenfekte edileceği ve yüksek temas bölgelerinin gün içinde en az 3-4 kez temizleneceği de açıklandı. Okul taşıtları konusunda ise her sırada bir öğrencinin oturacağı, sadece aynı aileye mensup çocukların yan yana oturabileceği, hasta çocukların servise binmesine izin verilmeyeceği, servis şoförlerine eğitim verileceği ve toplam kapasitenin üçte bire düşürüleceği söylendi.



BELÇİKA: Tecritten çıkıştan sorumlu uzman grubuna göre (GEES) bu durumda okullar Eylül'de açılmayacak.⁴

Bio-istatistik Profesörü ve GEES üyesi Niel Hens, Belçika'da salgının yükselişi ve sağlık durumu hakkında Radyo 1'e açıklamalarda bulundu. Hens, salgının seyrinin bu şekilde devam etmesi hâlinde Eylül'de okulların açılmasının mümkün görünmediğini belirtti. Hens'e göre, bugünkü eğilimi tersine çeviremezsek okullar 1 Eylül'de turuncu veya kırmızı kodla başlayabilir. Diğer taraftan Hens, öğrencilerin öğrenmelerinin tecride bağlı olarak geciktiğinin ve çocukların okula gitmelerine olanak verilmesinin çok önemli olduğunun altını çizdi.

BOSNA HERSEK: Saraybosna'daki yeni eğitim öğretim yılı epidemiyolojiye bağlı ve üç senaryo hazırlanıyor.⁵

Saraybosna Kantonu Eğitim, Bilim ve Gençlik Bakanlığı mevcut yasanın çevrim içi eğitimi eklemek istediklerini belirtti. Ancak yasanın amacının yeni eğitim-öğretim yılının çevrim içi olarak uygulanması olmadığı da vurgulandı. Bakan Anis Kriviç, yeni eğitim-öğretim yılı için muhtemel senaryolar hazırladıklarını açıkladı. Birinci senaryo geleneksel yüz yüze eğitim, ikinci senaryo yüz yüze eğitimin çevrim içi eğitim ile birleşimi ve üçüncü senaryo yoğun çevrim içi eğitim olarak sunuldu. Bakan Kriviç, İsveç modelini ya da başka bir modeli takip edip uygulamayacaklarını aksine bu üç muhtemel senaryo ile kendi planlarını hazırladıklarını belirtti. Bakan Kriviç, geçtiğimiz eğitim-öğretim yılını

sağlıklı bir şekilde bitirmek için büyük bir çaba gösterdiklerini ve uzmanların o süreci değerlendirdiğini söyledi. Böylece çevrim içi eğitimin avantajlarının ve dezavantajlarının belirleneceğini ekledi.

DANİMARKA: Aksi teşvik edilmesine rağmen, gençler hâlâ büyük şehirlerde okumayı tercih ediyor.⁶

Danimarka'da, büyük şehirler dışındaki yükseköğretim kurumlarına yeterli başvurunun yapılmadığı ve yükseköğretime kayıtlı öğrencilerin yüzde 74'ünün dört büyük şehirde eğitim aldığı açıklandı. Çağrılara rağmen büyük şehirlerde okumak isteyenlerin sayısının geçmişe göre arttığı gözlemlendi ve gençlerin büyük şehirlerin dışına başvuru yapmamasının sorun teşkil ettiği söylendi. Çocuk ve Eğitim Bakanı Pernille Rosenkrantz-Theil ile Eğitim ve Araştırma Bakanı Ane Halsboe-Jørgensen, öğrencilere hem akademik hem de coğrafi olarak "geniş çapta başvuru yapma" çağrısında bulunan bir mektup gönderdi. Ülkenin geneline yayılan yükseköğretim modeline odaklanmaya devam edileceği de tekrar edildi.

FRANSA: İlk resmi anket karantinanın öğrenciler üzerindeki etkileri hakkında ne söylüyor?⁷

Eğitim Bakanlığı; öğrenciler, eğitimciler ve velilerle yapılan çalışmaların ilk sonuçlarını yayınladı. 22 Temmuz'da kamuoyuyla paylaşılan belgeye göre; 100.000'i aşkın müdür, müfettiş, öğretmen, öğrenci ve veli ile yedi farklı anket yapıldı. İlk sonuçları hızlı bir şekilde paylaştıklarını söyleyen DEPP Müdürü Fabienne Rosenwald, çok sayıda veri elde ettiklerini açıkladı. Ankete göre; Mart ve Mayıs ayları arasında COVID-19 krizinin zirvesindeyken okulların kapanması ve motivasyon düşüşü en çok konuşulan konular oldu. Salgın süresince ilkökul öğretmenlerinin % 77'si ve ortaokul öğretmenlerinin % 68'i öğrencilerinin "tatmin edici bir şekilde" öğrendiğini aktardı. Her on veliden sekizi ise uzaktan eğitim sırasında sunulan faaliyetlerin çocukları için faydalı olduğunu belirtti. "Öğrenme düzeyi" ile ilgili bir soru da ebeveynlerin sadece %41'i çocuklarının ilerlediğini ve % 37'si belirli konularda başarı gösterebildiğini paylaştı.

İNGİLTERE: İngiltere'deki çocuklar, okulların kapatılması nedeniyle gelecek kazançlarının 3%'ünü kaybedebilirler.⁸

Royal Society'nin yayınladığı en kötü senaryoya göre, Birleşik Krallık bu yılki COVID-19 kaynaklı öğrenme boşluklarını onarmazsa İngiliz çocukları gelecekteki potansiyel kazançlarından 40.000 avro kaybedebilirler. Salgınının tekrarlanması hâlinde Birleşik Krallık hükümetleri okulların daha fazla kapalı kalmasını önlemek için mümkün olan her şeyi yapmaya çağrıldı. Aksi hâlde bir neslin zihinsel sağlığına ve gelecekteki kariyerlerine daha fazla zarar verme riskine girileceği belirtildi. Southampton Üniversitesi tarafından yapılan ayrı bir araştırmaya göre ise, durumu iyi olan ilkökul öğrencileri okul derslerine günde ortalama 2,9

saat, ortaokul öğrencileri ise 3,8 saat zaman ayırdı. Cihazlara ortak erişimi olanlar ve ev dışında bir ebeveyni olanlar sırasıyla 2,3 ve 2,6 saat zaman ayırdı. Bu eşitsizliklerin öğrenmede kalıcı hasar bırakabileceği aktarıldı.

İSVİÇRE: İsviçre'de üretilecek maskeler virüsü yok edebilir.⁹

Zug merkezli bir hijyen teknolojisi şirketi, virüsleri zararsız hâle getirecek bir maske geliştirdi. İsviçre Federal Malzeme Bilimi ve Teknoloji Laboratuvarları (EMPA) tarafından henüz önerilmese de maskenin virüsün yüzde 99,9'unu yok ettiği açıklandı.

Berlin Freie Üniversitesindeki araştırmacılar da maskenin etkinliğini doğruladı. Maskenin, özel bir teknoloji ile geliştirilen kumaşa güçlü bir pozitif yük sağladığı ve negatif yüklü virüsleri yok ettiği belirtildi. Diğer taraftan İsviçre'de, yurtdışında test edilmiş ve sertifikalandırılmış birçok maskenin de satışta olduğu bildirildi.

KIRGIZISTAN: Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı yeni eğitim-öğretim yılının uzaktan eğitim şeklinde yapılmasına hazırlanıyor.¹⁰

Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı, yeni eğitim-öğretim yılının uzaktan eğitimle yapılması için hazırlıkların devam ettiğini beyan etti. Bakanlık; pedagoğlardan, uzmanlardan ve eğitim yöneticilerinden oluşan bir danışman kurulu oluşturdu. Kurulun, diğer devletler ile Kırgızistan'ın tecrübesinin değerlendirilmesi sonucunda öğrencilerin ve öğretmenlerin sağlık güvenliği öncelik olacak şekilde kararlar alacağı söylendi. Kurul üyeleri, her biri farklı bir eğitim alanında çalışan beş gruba ayrıldı. İlk grup uzaktan eğitim sırasında psikolojik yardım sağlamak için çalışırken ikinci grup ilkökullarda uzaktan eğitim için bir algoritma geliştirecek. Üçüncü grup uzaktan eğitim düzenleme yöntemlerini, dördüncü grup elektronik ve internet kaynaklarının kullanımını ve beşinci grup çevrim içi okulları desteklemek için uygulamalar geliştirecek.

KAYNAKÇA

- 1- https://www.focus.de/perspektiven/masken-fieber-messen-social-distancing-suedkorea-schulalltag-im-corona-musterland_id_12242137.html
- 2- <https://www.swp.de/>
- 3- <https://www.boston.com/news/coronavirus/2020/07/23/massachusetts-releases-more-guidance-for-return-to-school>
- 4- <https://www.lesoir.be/315100/article/2020-07-24/dans-cette-situation-les-ecoles-ne-pourront-pas-ouvrir-la-rentree-selon-un>
- 5- <https://www.klix.ba/vijesti/bih/nova-skolska-godina-u-sarajevu-zavisit-ce-od-epidemioloske-slike-spremaju-se-tri-scenarija/200726028>
- 6- <https://jyllands-posten.dk/indland/ECE12300565/trods-opfordringer-vil-unge-fortsat-helst-studere-i-storbyerne/>
- 7- <https://www.lemonde.fr/education/article/2020/07/23/ecole-a-la-maison-ce-que-dit-la-premiere-enquete-officielle-des-effets-du-confinement-sur-les-eleves>
- 8- <https://www.theguardian.com/education/2020/jul/24/uk-children-could-lose-3-of-lifetime-earnings-due-to-lockdown-school-closures>
- 9- <https://www.20min.ch/story/schweizer-masken-koennt-das-virus-zerstoeren-204020342530>
- 10- https://www.vb.kg/doc/390301_minobrazovaniia_kr_gotovitsia_k_organizacii_novogo_ychebno_goda_distancionno.html

